



แผนการจัดการเรียนรู้

มุ่งเน้นฐานสมรรถนะและบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รายวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม

รหัสวิชา 2000-1501 ท-ป-น 2-0-2

จัดทำโดย

อาจารย์นิตย์ แก้วคำแสน

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556

วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือสกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

รายการตรวจสอบและอนุญาตให้ใช้

☐ ควรอนุญาตให้ใช้การสอนได้

☐ ควรปรับปรุงเกี่ยวกับ.....

.....

ลงชื่อ (ทพ.พิชญ์ เกตุคำเรณู)

ครูผู้สอน

☒ เห็นควรอนุญาตให้ใช้การสอนได้

☐ ควรปรับปรุงดังเสนอ

☐ อื่นๆ

.....

ลงชื่อ (นางฉลิล นนจันทร์)

หัวหน้าแผนก/หัวหน้าหมวด

☒ อนุญาตให้ใช้การสอนได้

☐ อื่นๆ

.....

ลงชื่อ (ทพ.ฉลิล นนจันทร์)

ฝ่ายวิชาการ

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นฐานสมรรถนะและบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 2000-1501 เล่มนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นคู่มือประกอบการสอน หรือเป็นแนวทางการสอนในรายวิชาเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

การจัดทำได้มีการพัฒนาเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 10 หน่วย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และคุณธรรมจริยธรรม ไว้ในหน่วยการเรียนรู้ตามความเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหา มีแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน พร้อมเฉลย มีใบงาน กิจกรรมปฏิบัติ และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้คงจะเป็นแนวทางและเป็นประโยชน์ต่อครู-อาจารย์และนักเรียน หากมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับไว้เพื่อปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

นางนิตย์ แก้วคำแสน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ง
หลักสูตรรายวิชา	จ
หน่วยการเรียนรู้	ฉ
หน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา	ช
โครงการจัดการเรียนรู้	ซ
สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ	ฌ
ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา	ถ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ความหมายของศาสนา	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 องค์ประกอบของศาสนา	5
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 หลักธรรมคัมภีร์ของศาสนา	9
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 พุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคม	13
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	18
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 พุทธศาสนพิธีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	22
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	26
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 จิตอาสา	32
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 ตำนานรักบ้านเกิด	36
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 พลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย	40



หลักสูตรรายวิชา

ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 2000-1501

ท-ป-น 2-0-2 จำนวนคาบสอน 2 คาบ: สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.

จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนาและหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือเพื่อการดำรงชีวิต
2. เพื่อให้ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีตามหลักศาสนาและหลักธรรมที่ตนนับถือ
3. เพื่อให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามหลักกฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. เพื่อให้ร่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนและงานอาชีพ
5. เพื่อให้ตระหนักถึงการดำรงชีวิตที่ถูกต้องดีงามในฐานะศาสนิกชนและพลเมืองดี

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับศาสนาและหลักธรรมเพื่อการดำรงชีวิตที่ถูกต้องดีงาม
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักกฎหมายและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาตน
3. นำหลักศาสนา หลักธรรม หลักกฎหมาย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เพื่อการเป็นพลเมืองดี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับ ศาสนา หลักธรรม ศาสนพิธีของศาสนาที่ตนนับถือ การเป็นพลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หน้าที่พลเมืองตามหลักกฎหมาย และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



หน่วยการเรียนรู้

ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 2000-1501

ท-ป-น 2-0-2 จำนวนคาบสอน 2 คาบ: สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	จำนวน คาบ	ที่มา						
			A	B	C	D	E	F	G
1	ความหมายของศาสนา	2	/	/		/			
2	องค์ประกอบของศาสนา	2	/	/		/			
3	หลักธรรมคัมภีร์ของศาสนา	4	/	/					
4	พุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคม	4	/	/		/			
5	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการ พัฒนาคุณภาพชีวิต	4	/	/					/
6	พุทธศาสนพิธีและวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	2	/	/		/			/
7	การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	6	/	/			/		
8	จิตอาสา	2	/	/				/	
9	สำนึกรักบ้านเกิด	4	/	/				/	
10	พลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย	4	/	/					
	สอบปลายภาคเรียน	2							
รวม		36							

หมายเหตุ A = หลักสูตรรายวิชา

B = หนังสือหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม 2000-1501
บริษัทศูนย์หนังสือเมืองไทย จำกัด

D = ความสำคัญของศาสนา (ออนไลน์)

E = การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย (ออนไลน์)

F = จิตอาสา (ออนไลน์)

G = ศาสนากับสังคม (ออนไลน์)



หน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา

ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 2000-1501

ท-ป-น 2-0-2 จำนวนคาบสอน 2 คาบ: สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	จำนวน คาบ	ความสอดคล้องกับ สมรรถนะรายวิชา		
			แสดงความรู้เกี่ยวกับศาสนาและหลักธรรมเพื่อการดำรงชีวิตที่ ถูกต้องดีงาม	แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักกฎหมายและปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อการพัฒนาตน	นำหลักศาสนา หลักธรรม หลักกฎหมาย และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เพื่อการเป็นพลเมืองดี
1	ความหมายของศาสนา	2	/		
2	องค์ประกอบของศาสนา	2	/		
3	หลักธรรมคัมภีร์ของศาสนา	4	/		
4	พุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคม	4	/		
5	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	4		/	/
6	พุทธศาสนพิธีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	2	/	/	
7	การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	6	/	/	/
8	จิตอาสา	2		/	/
9	สำนึกรักบ้านเกิด	4		/	/
10	พลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย	4		/	/



โครงการจัดการเรียนรู้

ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 2000-1501

ท-ป-น 2-0-2 จำนวนคาบสอน 2 คาบ: สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วย/รายการสอน	จำนวนคาบ
1	1	ความสำคัญของศาสนา	2
2	2	องค์ประกอบของศาสนา	2
3-4	3	หลักธรรมคัมภีร์ของศาสนา	4
5-6	4	พุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคม	4
7-8	5	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	4
9	6	พุทธศาสนพิธีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	2
10-12	7	การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	6
13	8	จิตอาสา	2
14-15	9	สำนึกรักบ้านเกิด	4
16-17	10	พลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย	4
18	-	ทดสอบปลายภาคเรียน	2
รวม			36



สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ

ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 2000-1501

ท-ป-น 2-0-2 จำนวนคาบสอน 2 คาบ: สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
หน่วยที่ 1 ความสำคัญของศาสนา 1.1 ความหมายของศาสนา 1.2 การกำเนิดศาสนา 1.3 ประเภทของศาสนา 1.4 ความสำคัญของศาสนา	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) แสดงความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของศาสนา จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านความรู้และทักษะ - อธิบายความหมายของศาสนา - อธิบายการกำเนิดศาสนา - อธิบายลักษณะของศาสนาแต่ละประเภท - อธิบายความสำคัญของศาสนาที่มีต่อมนุษย์และสังคม
กิจกรรมอภิปรายประเด็นสำคัญ	5. พุดประเด็นสำคัญตามเนื้อหาที่กำหนด
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจ, แบ่งปัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท



สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ

ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 2000-1501

ท-ป-น 2-0-2 จำนวนคาบสอน 2 คาบ: สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
หน่วยที่ 2 องค์ประกอบของศาสนา 2.1 องค์ประกอบของศาสนา 2.2 ความแตกต่างระหว่างศาสนากับลัทธิ 2.3 ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู 2.4 ศาสนาพุทธ 2.5 ศาสนาคริสต์ 2.6 ศาสนาอิสลาม	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) แสดงความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของศาสนา จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) 1. อธิบายองค์ประกอบของศาสนา 2. อธิบายความแตกต่างระหว่างศาสนากับลัทธิ 3. อธิบายองค์ประกอบสำคัญของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลาม 4. อธิบายความเหมือนและความแตกต่างขององค์ประกอบของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลาม
กิจกรรมปฏิบัติ : องค์ประกอบของศาสนา	5. อภิปรายประโยชน์ขององค์ประกอบของศาสนา
	ด้านคุณธรรมจริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านความสนใจใฝ่รู้ การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจ , แบ่งปัน ความร่วมมือ การประหยัด



สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ

ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 2000-1501

ท-ป-น 2-0-2 จำนวนคาบสอน 2 คาบ: สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
หน่วยที่ 3 หลักธรรมคัมภีร์ของศาสนา 3.1 คัมภีร์สำคัญในศาสนาพราหมณ์-ฮินดู 3.2 หลักธรรมสำคัญในศาสนา-ฮินดู 3.3 คัมภีร์สำคัญในศาสนาพุทธ 3.4 หลักธรรมสำคัญในศาสนาพุทธ 3.5 คัมภีร์สำคัญในศาสนาคริสต์ 3.6 หลักธรรมสำคัญในศาสนาคริสต์ 3.7 คัมภีร์สำคัญในศาสนาอิสลาม 3.8 หลักธรรมสำคัญในศาสนาอิสลาม	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมคัมภีร์ของศาสนา จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) 1.อธิบายเกี่ยวกับคัมภีร์สำคัญของแต่ละศาสนา 2. อธิบายหลักธรรมสำคัญของแต่ละศาสนา ด้านคุณธรรมจริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา ความขยัน อดทน ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจ, แบ่งปัน การประหยัด



สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ

ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 2000-1501

ท-ป-น 2-0-2 จำนวนคาบสอน 2 คาบ: สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
หน่วยที่ 4 พุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคม 4.1 เบญจศีล เบญจธรรม 4.2 อิทธิบาท 4 4.3 โลกธรรม 8 4.4 พละ 4 4.5 มงคลชีวิต: ความไม่ประมาทในธรรม 4.6 กุศลกรรมบถ 10 4.7 พุทธศาสนสุภาษิต	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) แสดงความรู้เกี่ยวกับพุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคม จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) - อธิบายหลักพุทธธรรม - อธิบายประโยชน์หรือคุณค่าที่จะได้รับการปฏิบัติตามหลักธรรม - อธิบายแนวทางการนำหลักธรรมและข้อคิดจากพุทธศาสนสุภาษิตไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน - ปฏิบัติตามหลักธรรมและข้อคิดจากพุทธศาสนสุภาษิต ตามความสามารถของตน
กิจกรรมปฏิบัติ : เวลาชีวิต	ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคม
	ด้านคุณธรรมจริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านความสนใจใฝ่รู้ การตรงต่อเวลา ความขยัน อดทน ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจ , แบ่งปัน การประหยัด



สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ

ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 2000-1501

ท-ป-น 2-0-2 จำนวนคาบสอน 2 คาบ: สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
หน่วยที่ 5 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต 5.1 ความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5.2 การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5.3 หลักธรรมทางพระพุทธศาสนากับการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิถีแห่งความพอเพียง	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) แสดงความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านความรู้และทักษะ - อธิบายความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - อธิบายกรอบแนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - อธิบายแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - อธิบายหลักธรรมทางพระพุทธศาสนากับการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิถีแห่งความพอเพียง - วิเคราะห์คุณค่าและประโยชน์ที่จะได้รับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรมปฏิบัติที่ 1 ตามล่าหาความสุข กิจกรรมปฏิบัติที่ 2 พอเพียงก็เพียงพอ ใบงานที่ 1 มาร์ติน วิลเลอร์ ฝรั่งหัวใจไทย	ประยุกต์ใช้ความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	ด้านคุณธรรมจริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านความสนใจใฝ่รู้ การตรงต่อเวลา ความขยัน อดทน ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจ, แบ่งปัน



สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ

ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 2000-1501

ท-ป-น 2-0-2 จำนวนคาบสอน 2 คาบ: สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
หน่วยที่ 6 พุทธศาสนพิธีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 6.1 ความหมายของพุทธศาสนพิธี 6.2 คุณประโยชน์ของพุทธศาสนพิธี 6.3 ประเภทของพุทธศาสนพิธี 6.4 เครื่องสักการบูชาพระรัตนตรัย 6.5 ตัวอย่างพุทธศาสนพิธี 6.6 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) แสดงความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนพิธีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) - อธิบายความหมาย ประเภท และของพุทธศาสนพิธี - อธิบายความหมายของเครื่องสักการบูชาพระรัตนตรัย - อธิบายขั้นตอนการประกอบพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา - อธิบายความสำคัญและหลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - ปฏิบัติตนในการประกอบพุทธศาสนพิธีในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
กิจกรรมปฏิบัติที่ 1 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมปฏิบัติที่ 2 การถวายสังฆทาน	6. ปฏิบัติพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา
	ด้านคุณธรรมจริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านความสนใจใฝ่รู้ การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ ความมีน้ำใจ ความร่วมมือ



สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ

ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 2000-1501

ท-ป-น 2-0-2 จำนวนคาบสอน 2 คาบ: สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
หน่วยที่ 7 การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย 7.1 ความเป็นมาในการอนุรักษ์ไทย 7.2 ความหมายของศิลปวัฒนธรรม 7.3 ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมและศิลปวัฒนธรรม 7.4 ประเภทของศิลปะไทย 7.5 ลักษณะของวัฒนธรรมไทย 7.6 ความสำคัญของศิลปวัฒนธรรม 7.7 แนวทางการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม 7.8 การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม 7.9 การอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย 7.10 บทบาทและหน้าที่ของในด้านการทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม 7.11 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในฐานะ “อัครศิลปิน” 7.12 อัคราภิรักษศิลปิน “ราชินี” ผู้ทรงอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย 7.13 วันอนุรักษ์มรดกไทย 7.14 ตัวอย่างวัฒนธรรมไทย	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) แสดงความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) - ระบุสาเหตุที่ทำให้ต้องมีการอนุรักษ์อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย - อธิบายความหมายของศิลปวัฒนธรรม - อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมและศิลปวัฒนธรรม - จำแนกประเภทของศิลปะไทย - อธิบายลักษณะของวัฒนธรรมไทยในแต่ละด้าน - อธิบายการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย - อธิบายบทบาท หน้าที่ พร้อมยกตัวอย่างผลงานและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ในฐานะอัครศิลปินและอัคราภิรักษศิลปินเกี่ยวกับงานด้านศิลปวัฒนธรรมไทย - อธิบายความเป็นมาและความสำคัญของวันอนุรักษ์มรดกไทยลักษณะของวัฒนธรรมไทยแต่ละด้าน - ยกตัวอย่างวัฒนธรรมไทย
ใบงานที่ 2 ครอบครัววิถีเยี่ยม ฝรั่งหัวใจไทยแท้	10. แสดงความคิดเห็นตามข้อกำหนดในใบงานที่ 2
	ด้านคุณธรรมจริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านความสนใจใฝ่รู้ การตรงต่อเวลา ความขยัน อดทน ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจ แบ่งปัน



สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ

ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 2000-1501

ท-ป-น 2-0-2 จำนวนคาบสอน 2 คาบ: สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
หน่วยที่ 8 จิตอาสา 8.1 ความหมายของจิตอาสาและอาสาสมัคร 8.2 ประโยชน์ของจิตอาสา 8.3 การบ่มเพาะจิตสำนึกเรื่องจิตอาสา 8.4 หลักธรรมที่ช่วยเสริมสร้างจิตอาสา 8.5 คนไทยไม่ทิ้งกัน	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) แสดงความรู้เกี่ยวกับจิตอาสา จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) - อธิบายความหมายของจิตอาสาและอาสาสมัคร - อธิบายประโยชน์ของจิตอาสา - อธิบายแนวทางในการบ่มเพาะจิตสำนึกด้านจิตอาสา - อธิบายและนำหลักธรรมมาช่วยในการสร้างจิตอาสา - วิเคราะห์ความสำคัญของการทำงานด้านจิตอาสาจากเรื่องคนไทยไม่ทิ้งกัน - ยกตัวอย่างและทำงานด้านจิตอาสา
ใบงานที่ 3 มหาเศรษฐีของโลกกับงานจิตอาสา	7. แสดงความคิดเห็นตามข้อกำหนดในใบงานที่ 3
	ด้านคุณธรรมจริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านความสนใจใฝ่รู้ การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ ความมีน้ำใจ ความร่วมมือ มีเหตุผลในการนำเสนอความคิด



สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ

ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 2000-1501

ท-ป-น 2-0-2 จำนวนคาบสอน 2 คาบ: สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
หน่วยที่ 9 สำนักกรักบ้านเกิด 9.1 ความหมายของสำนักกรักบ้านเกิด 9.2 บ้านของเรา : ประเทศไทย 9.3 คนไทยโชคดีที่มีในหลวง : พ่อของแผ่นดิน 9.4 หน้าที่ของชนชาวไทย 9.5 การตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) แสดงความรู้เกี่ยวกับสำนักกรักบ้านเกิด จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) - อธิบายความหมายของสำนักกรักบ้านเกิด - บอกประวัติ ความเป็นมา ข้อมูลสำคัญของไทย - อธิบายถึงความโชคดีของคนไทยที่มีในหลวง : พ่อของแผ่นดิน - อธิบายหน้าที่ของคนไทยที่มีต่อประเทศ - สรุปแนวทางในการตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน - แสดงความคิดเห็นและวิเคราะห์การทำความดีเพื่อตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน
กิจกรรมปฏิบัติ Wonderland ใบงานที่ 4 ภาพถ่าย “เกิดมาต้องตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน” ใบงานที่ 5 หลักสูตรคบเด็กสร้างชาติ “โตไปไม่โกง”	7. ปฏิบัติตามแนวทางการทำความดีเพื่อตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน
	ด้านคุณธรรมจริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านความสนใจใฝ่รู้ ตรงต่อเวลา ความขยัน อดทน ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจ, แบ่งปัน การประหยัด ความมีมารยาท



สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ

ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 2000-1501

ท-ป-น 2-0-2 จำนวนคาบสอน 2 คาบ: สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
หน่วยที่ 10 พลเมืองดีในระบบประชาธิปไตย 10.1 ความหมายของพลเมืองดี 10.2 แนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี 10.3 ความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) นำหลักศาสนา หลักธรรม หลักกฎหมาย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ เพื่อการเป็นพลเมืองดี จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) 1. บอกความหมายของพลเมืองดี 2. บอกแนวทางปฏิบัติตามพลเมืองดี 3. อธิบายความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี 4. บอกประโยชน์ของการเป็นพลเมืองดี 5. ฝึกปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ด้านคุณธรรมจริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านความสนใจใฝ่รู้ ตรงต่อเวลา ความขยัน อดทน ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจ, แบ่งปัน ประหยัด มีมารยาท



ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา

ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 2000-1501

ท-ป-น 2-0-2 จำนวนคาบสอน 2 คาบ: สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.

ชื่อหน่วย พฤติกรรม	พุทธิพิสัย					ทักษะพิสัย	จิตพิสัย	รวม	ลำดับความสำคัญ
	ความรู้ความจำ	ความเข้าใจ	ประยุกต์นำไปใช้	วิเคราะห์	สูงกว่า				
1. ความสำคัญของศาสนา	3	3					1	7	7
2. องค์ประกอบของศาสนา	3	3		1			1	8	6
3. หลักธรรมคัมภีร์ของศาสนา	2	2	1				1	6	8
4. พุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคม	3	3	2	1		1	2	12	2
5. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	4	4	1	1		1	1	12	2
6. พุทธศาสนพิธีและวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	3	3	1			1	1	9	5
7. การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	3	3	1	2		1	1	11	3
8. จิตอาสา	3	3	1	1		2		10	4
9. สำนึกรักบ้านเกิด	3	3	1	1	1	1	2	12	2
10. พลเมืองดีในระบบ ประชาธิปไตย	4	4	2	1		1	1	13	1
รวม	31	31	10	8	1	8	11	100	
ลำดับความสำคัญ	1	1	3	4	5	4	2		

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1	หน่วยที่ 1
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัส 2000-1501	เวลาเรียนรวม 36 คาบ
	ชื่อหน่วย ความสำคัญของศาสนา	สอนครั้งที่ 1/18
ชื่อเรื่อง ความสำคัญของศาสนา		จำนวน 2 คาบ

หัวข้อเรื่อง

- 1.1 ความหมายของศาสนา
- 1.2 การกำเนิดศาสนา
- 1.3 ประเภทของศาสนา
- 1.4 ความสำคัญของศาสนา

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

ศาสนามีความสำคัญและจำเป็นต่อมวลมนุษยชาติ มีอิทธิพลและบทบาทสำคัญในการยกระดับคุณธรรม จริยธรรมของมนุษย์ ดังนั้นจึงควรศึกษาให้เกิดความเข้าใจเพื่อสร้างศรัทธา น้อมนำคำสอนไปประพฤติปฏิบัติให้ถึงประโยชน์สูงสุดของแต่ละศาสนา

สมรรถนะย่อย

แสดงความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของศาสนา

จุดประสงค์การปฏิบัติ

ด้านความรู้และทักษะ

1. อธิบายความหมายของศาสนา
2. อธิบายการกำเนิดศาสนา
3. อธิบายลักษณะของศาสนาแต่ละประเภท
4. อธิบายความสำคัญของศาสนาที่มีต่อมนุษย์และสังคม
5. พุดประเด็นสำคัญตามเนื้อหาที่กำหนด

ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจ, แบ่งปัน
ความร่วมมือ ความมีมารยาท

เนื้อหาสาระ

1.1 ความหมายของศาสนา

ศาสนา คือ ลัทธิความเชื่อถือของมนุษย์ มูลเหตุสำคัญในการกำเนิดศาสนา คือความไม่รู้ ความกลัว และความต้องการหลักยึดเหนี่ยวทางด้านจิตใจของมนุษย์

1.2 กำเนิดศาสนา

1.2.1 เหตุอันเนื่องจากความไม่รู้

1.2.2 เหตุอันเนื่องจากความกลัว

1.2.3 เหตุอันเนื่องมาจากความต้องการยึดเหนี่ยวทางด้านจิตใจของมนุษย์

1.3 ประเภทของศาสนา

1.3.1 ประเภทของศาสนาตามกลุ่มความเชื่อเกี่ยวกับพระเจ้า

1. เทวนิยม (เอกเทวนิยม, พหุเทวนิยม) เช่น ศาสนายูดาห์ คริสต์ อิสลาม

2. อเทวนิยม เช่น ศาสนาพุทธ เต๋า ขงจื้อ

1.3.2 ประเภทของศาสนาตามหลักปรัชญาที่มีความคล้ายคลึงกัน

1. การยึดถือพระเจ้าสูงสุด (กลุ่มปรัชญาตะวันตก) เช่น ศาสนายูดาห์ คริสต์ อิสลาม

2. การมุ่งเข้าถึงความจริงอันสูงสุด คือการหลุดพ้นจากสังสารวัฏ (กลุ่มปรัชญาตะวันออก)
ได้แก่ ศาสนาพุทธ เต๋า ขงจื้อ

1.4 ความสำคัญของศาสนา

1.4.1 ความสำคัญของศาสนาต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์

1.4.2 ความสำคัญของศาสนาในฐานะศาสนาประจำชาติ

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 1/18)

กิจกรรม	เวลาโดยประมาณ
1. ครูชมนักเรียน	5 นาที
2. ครูให้นักเรียนนั่งสมาธิ หลังจากนั้นทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)	5 นาที
3. ชื่นนำ ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการสนทนา การซักถาม การดูรูปภาพที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียน	10 นาที
4. ชื่นสอน แนะนำประเด็นสำคัญ และแบ่งกลุ่มนักเรียนค้นคว้าตามข้อเรื่อง ตัวแทนแต่ละกลุ่ม นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	40 นาที
5. นักเรียนอภิปรายร่วมกันในประเด็นคุณค่าของศาสนาที่มีต่อสังคมมนุษย์	15 นาที
6. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 1 หลังนักเรียนทำเสร็จแล้วเฉลยแบบฝึกหัดและให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 1	30 นาที

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 1/18) (ต่อ)

กิจกรรม	เวลาโดยประมาณ
7. ขึ้นสรุป ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาบทเรียน ครูเพิ่มในส่วนที่ยังไม่ครอบคลุม	10 นาที
8. ครอบคลุมหมายงาน ให้เขียนเรียงความเรื่อง “หากโลกนี้ไร้ศาสนา”	5 นาที
รวม	120 นาที

การวัดผลและประเมินผล

การวัดผล (ใช้เครื่องมือ)	การประเมินผล (นำผลเทียบกับเกณฑ์และแปลความหมาย)
1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) หน่วยที่ 1	(ไว้เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน)
2. แบบสังเกตการทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงานกลุ่ม	เกณฑ์ผ่าน 50%
3. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 1	เกณฑ์ผ่าน 50%
4. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 1	เกณฑ์ผ่าน 50%
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง	เกณฑ์ผ่าน 50%

งานที่มอบหมาย

เรียงความเรื่อง “หากโลกนี้ไร้ศาสนา”

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

- ผลการนำเสนองานกลุ่ม
- คะแนนจากแบบฝึกหัดหน่วยที่ 1
- เรียงความเรื่อง “หากโลกนี้ไร้ศาสนา”
- คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 1

เอกสารอ้างอิง

- หนังสือเรียนวิชาหน้าที่พลเรือนและศีลธรรม รหัสวิชา 2000-1501
บริษัทศูนย์หนังสือเมืองไทย จำกัด
- เว็บไซต์และสื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียน

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. ผู้เรียน อธิบาย ทวีต ความสำคัญ ของโปรตีน และ ไขมัน
และ วิตามินที่สำคัญได้

2. ผู้เรียน สามารถ นำ วิตามินไปใช้ประโยชน์ได้ (การออกกำลังกาย)

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

- ผู้เรียน บางคน ไม่สนใจเรียน ขาดสมาธิ
- ผู้เรียน บางคน ไม่พร้อมกัน

3. แนวทางการแก้ปัญหา

ลงชื่อ

นายแพทย์ แก้วคำพันธ์

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2	หน่วยที่ 2
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัส 2000-1501	เวลาเรียนรวม 36 คาบ
	ชื่อหน่วย องค์ประกอบของศาสนา	สอนครั้งที่ 2/18
ชื่อเรื่อง องค์ประกอบของศาสนา		จำนวน 2 คาบ

หัวข้อเรื่อง

- 2.1 องค์ประกอบของศาสนา
- 2.2 ความแตกต่างระหว่างศาสนากับลัทธิ
- 2.3 ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
- 2.4 ศาสนาพุทธ
- 2.5 ศาสนาคริสต์
- 2.6 ศาสนาอิสลาม

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

ศาสนากับลัทธิมีความแตกต่างกัน ในแต่ละศาสนาอาจมีความเหมือนและแตกต่างกัน ดังนั้นควรศึกษาให้เข้ากับองค์ประกอบของแต่ละศาสนา เพื่อสร้างให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างศาสนิกชนแต่ละศาสนา เพราะโดยพื้นฐานแล้วทุกคนล้วนมีหลักคำสอน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม ผู้นับถือศาสนาที่มีความเข้าใจในข้อปฏิบัติจะได้รับประโยชน์จากการปฏิบัติอย่างแท้จริง

สมรรถนะย่อย

แสดงความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของศาสนา

จุดประสงค์การปฏิบัติ

ด้านความรู้และทักษะ

1. อธิบายองค์ประกอบของศาสนา
2. อธิบายความแตกต่างระหว่างศาสนากับลัทธิ
3. อธิบายองค์ประกอบสำคัญของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลาม
4. อธิบายความเหมือนและความแตกต่างขององค์ประกอบของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลาม
5. อภิปรายประโยชน์ขององค์ประกอบของศาสนา

ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แสดงออกด้านความสนใจใฝ่รู้ การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ ความมีน้ำใจ ความร่วมมือ

เนื้อหาสาระ

2.1 องค์ประกอบของศาสนา

ศาสนามีองค์ประกอบคือ ศาสดา ศาสนธรรม ศาสนบุคคล ศาสนพิธีหรือพิธีกรรมทางศาสนา ศาสนสถาน และสัญลักษณ์

2.2 ความแตกต่างระหว่างศาสนากับลัทธิ

ศาสนากับลัทธิมีความแตกต่างกันทั้งองค์ประกอบและจุดมุ่งหมายสูงสุด

2.3 ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู

ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู เป็นศาสนาประเภทพหุนิยม แบ่งเป็นหลายนิกาย ศาสนสถาน ได้แก่ เทวาลัย โบสถ์พราหมณ์ใช้สัญลักษณ์เป็นตัวอักษรเทวนาครี เขียนว่า โอม หมายถึงตรีมูรติหรือเทพเจ้าทั้ง 3

2.4 ศาสนาพุทธ

ศาสนาพุทธ เป็นศาสนาประเภทเอกเทวนิยมซึ่งมีพระพุทธเจ้าเป็นศาสดา พระสงฆ์เป็นสาวก สืบทอดหลักธรรมคำสอนซึ่งรวบรวมไว้ในคัมภีร์พระไตรปิฎก เป้าหมายสูงสุดของศาสนา คือนิพพาน สัญลักษณ์คือ ธรรมจักร

2.5 ศาสนาคริสต์

ศาสนาคริสต์เป็นศาสนาประเภทเอกเทวนิยม พระเยซูเป็นศาสดา พระคัมภีร์สำคัญ คือ พระคัมภีร์ไบเบิล จุดหมายสูงสุดคือการอยู่ในอาณาจักรของพระเจ้า สัญลักษณ์เป็นรูปไม้กางเขน

2.6 ศาสนาอิสลาม

ศาสนาอิสลาม เป็นศาสนาประเภทเอกเทวนิยม นับถือพระเจ้าองค์เดียวคือ พระอัลเลาะห์ ศาสดาแห่งศาสนาอิสลาม คือ ท่านนบีมุฮัมมัด เป็นศาสนทูตองค์สุดท้าย คัมภีร์สำคัญที่รวบรวมคำสอน คือ คัมภีร์อัลกุรอาน จุดมุ่งหมายสูงสุดคือการอยู่ร่วมในอาณาจักรพระเจ้า ศาสนาอิสลามไม่มีนักบวช สถานที่ประกอบพิธีกรรมทางศาสนาได้แก่มัสยิด สุเหร่า สัญลักษณ์เป็นรูปพระจันทร์เสี้ยวกับดาบ

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 2/18)

กิจกรรม	เวลาโดยประมาณ
1. ครูขานชื่อนักเรียน	5 นาที
2. ครูให้นักเรียนนั่งสมาธิ หลังจากนั้นทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)	5 นาที
3. ชื่นนำ ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการสนทนา การซักถาม การดูรูปภาพ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียน	10 นาที
4. ชื่นสอน ครูอธิบายหัวข้อเรื่อง และแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 4 กลุ่ม ศึกษา ค้นคว้า 1 หัวข้อคือ องค์ประกอบของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ หรือศาสนาอิสลาม ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	40 นาที

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 2/18) (ต่อ)

กิจกรรม	เวลาโดยประมาณ
5. นักเรียนอภิปรายร่วมกันในประเด็นองค์ประกอบของศาสนา	15 นาที
6. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 2 หลังนักเรียนทำเสร็จแล้วเฉลยแบบฝึกหัดและให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 2	35 นาที
7. ขั้นสรุป ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาบทเรียน ครูเพิ่มในส่วนที่ยังไม่ครอบคลุม	10 นาที
รวม	120 นาที

การวัดผลและประเมินผล

การวัดผล (ใช้เครื่องมือ)	การประเมินผล (นำผลเทียบกับเกณฑ์และแปลความหมาย)
1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) หน่วยที่ 2	(ไว้เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน)
2. แบบสังเกตการทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงานกลุ่ม	เกณฑ์ผ่าน 50%
3. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 2	เกณฑ์ผ่าน 50%
4. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 2	เกณฑ์ผ่าน 50%
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง	เกณฑ์ผ่าน 50%

งานที่มอบหมาย

งานที่มอบหมายนอกเหนือเวลาเรียน ไม่มี

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

- ผลการนำเสนองานกลุ่ม
- แบบฝึกหัดหน่วยที่ 2
- ตารางรายละเอียดองค์ประกอบของศาสนา
- คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 2

เอกสารอ้างอิง

- หนังสือเรียนวิชาหน้าที่พลเรือนและศีลธรรม รหัสวิชา 2000-1501
บริษัทศูนย์หนังสือเมืองไทย จำกัด
- เว็บไซต์และสื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียน

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียน อธิบาย ความหมาย ของตัวหนังสือ
- ผู้เรียน สามารถ หาความหมายของตัวหนังสือได้

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

- สอดคล้องกับโครงสร้างของแผน
- ผู้เรียน เข้าใจเรื่อง ตัวอักษร และ การใช้ตัวอักษรในการเขียน
- ผู้เรียน สามารถ หาความหมายของตัวอักษร

3. แนวทางการแก้ปัญหา

- ครูผู้สอน ให้การสนับสนุน หาคำว่าตัวอักษร, การเขียนตัวอักษร
- ผู้สอน จัดเวลา/แผน สำหรับตัวอักษร

ลงชื่อ



(นางพริ้ง ทวีคูณ)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3	หน่วยที่ 3
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัส 2000-1501	เวลาเรียนรวม 36 คาบ
	ชื่อหน่วย หลักธรรมคัมภีร์ของศาสนา	สอนครั้งที่ 3-4/18
ชื่อเรื่อง หลักธรรมคัมภีร์ของศาสนา		จำนวน 4 คาบ

หัวข้อเรื่อง

- 3.1 คัมภีร์สำคัญในศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
- 3.2 หลักธรรมสำคัญในศาสนา-ฮินดู
- 3.3 คัมภีร์สำคัญในศาสนาพุทธ
- 3.4 หลักธรรมสำคัญในศาสนาพุทธ
- 3.5 คัมภีร์สำคัญในศาสนาคริสต์
- 3.6 หลักธรรมสำคัญในศาสนาคริสต์
- 3.7 คัมภีร์สำคัญในศาสนาอิสลาม
- 3.8 หลักธรรมสำคัญในศาสนาอิสลาม

แนวคิดสำคัญ

พระคัมภีร์มีความสำคัญเพราะได้รวบรวมหลักธรรมคำสอนของศาสนาไว้ ดังนั้นการศึกษาหลักธรรมคำสอนที่มีปรากฏในพระคัมภีร์ จะทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถน้อมนำเอาหลักธรรมคำสอนมาปฏิบัติ เพื่อประโยชน์และสังคมโดยรวม

สมรรถนะย่อย

แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมคัมภีร์ของศาสนา

จุดประสงค์การปฏิบัติ

ด้านความรู้

- 1.อธิบายเกี่ยวกับคัมภีร์สำคัญของแต่ละศาสนา
2. อธิบายหลักธรรมสำคัญของแต่ละศาสนา

ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แสดงออกด้านความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา ความขยัน อดทน ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจ, แบ่งปัน การประหยัด

เนื้อหาสาระ

ทุกศาสนามีคัมภีร์สำคัญสูงสุดซึ่งรวบรวมหลักธรรมคำสอนของศาสนา ศาสนาพราหมณ์-ฮินดูมีคัมภีร์พระเวท (ศรุต) ต่อมามีการเพิ่มเติมภายหลังเรียกว่า สมฤติ หลักคำสอนสำคัญ ได้แก่ อาศรม 4 เป็นขั้นตอนการดำเนินชีวิตตามช่วงวัยเพื่อการบรรลุเป้าหมายสูงสุดคือ โมกษะ แบ่งเป็น 4 ช่วงวัย คือ พรหมจรรย์ คฤหัสถ์ วานปรสธและสันยาสี ส่วนปุรุษารณะ 4 เป็นหลักธรรมเพื่อการทำตนให้เป็นประโยชน์อันเป็นจุดมุ่งหมายของชีวิตคือ อรรถะ กามะ ธรรมะ และโมกษะ

ศาสนาพุทธมีพระคัมภีร์สำคัญชื่อว่า พระไตรปิฎก รวบรวมคำสอนต่างๆแบ่งเป็น 3 หมวดหมู่ คือ พระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก ตัวอย่างหลักธรรมสำคัญเช่น อริยสัจ 4 มรรค 8 ไตรสิกขา ไตรลักษณ์ เป็นต้น

ศาสนาคริสต์ พระคัมภีร์หลักคือพระคัมภีร์ไบเบิล มีคำสอนสำคัญได้แก่ บัญญัติ 10 ประการ บาปกำเนิด หลักตรีเอกานุภาพ ซึ่งหมายถึง พระบิดา พระบุตร และพระจิตเป็นพระเจ้าองค์เดียวกันแต่แบ่งเป็น 3 ภาค รวมถึงหลักคำสอนเรื่องความรัก เป็นต้น

ศาสนาอิสลามมีคัมภีร์สำคัญ 4 คัมภีร์ คือ เตารอต อินญิล ซะบรูและอัลกุรอาน หลักธรรมสำคัญ เช่น หลักศรัทธา 6 หลักปฏิบัติการ 5 เป็นต้น

สื่อการเรียนการสอน

1. รูปภาพที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียน
2. หนังสือเรียนวิชาหน้าที่พลเรือนและศีลธรรม รหัสวิชา 2000-1501 บริษัทศูนย์หนังสือเมืองไทย

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 3/18)

กิจกรรม	เวลาโดยประมาณ
1. ครูชานชื่อนักเรียน	5 นาที
2. ครูให้นักเรียนนั่งสมาธิ หลังจากนั้นทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)	5 นาที
3. ช้่นนำ ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการสนทนา การซักถาม การดูรูปภาพที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียน	10 นาที
4. ช้่นสอน นักเรียนแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ศึกษาค้นคว้าในหัวข้อหลักธรรมคัมภีร์ของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู 2 กลุ่ม และศาสนาพุทธ 2 กลุ่ม	40 นาที
5. นักเรียนอภิปรายร่วมกันในประเด็นคุณค่าหลักธรรมคัมภีร์ของศาสนา	15 นาที
6. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 3 (ข้อ 1-6) หลังนักเรียนทำเสร็จแล้วเฉลยแบบฝึกหัด	35 นาที
7. ช้่นสรุป ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาบทเรียน ครูเพิ่มในส่วนที่ยังไม่ครอบคลุม	10 นาที

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 4/18)

กิจกรรม	เวลาโดยประมาณ
1. ครูชานชื่อนักเรียน	5 นาที
2. ชื่นนำ ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการสนทนา การซักถาม การดูรูปภาพที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียนและทบทวนเนื้อหาก่อน	5 นาที
3. ชื่นสอน นักเรียนแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ศึกษาค้นคว้าในหัวข้อหลักธรรมคัมภีร์ของศาสนาคริสต์ 2 กลุ่ม และศาสนาอิสลาม 2 กลุ่ม และส่งตัวแทนแต่ละกลุ่ม นำเสนอผลงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน	40 นาที
4. นักเรียนอภิปรายร่วมกันในประเด็นคุณค่าหลักธรรมคัมภีร์ของศาสนา	15 นาที
5. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 3 (ข้อ 7-10) หลังนักเรียนทำเสร็จแล้วเฉลยแบบฝึกหัด	35 นาที
6. ชื่นสรุป ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาบทเรียน ครูเพิ่มในส่วนที่ยังไม่ครอบคลุม	10 นาที
7. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 3	10 นาที
รวม	120 นาที

การวัดผลและประเมินผล

การวัดผล (ใช้เครื่องมือ)	การประเมินผล (นำผลเทียบกับเกณฑ์และแปลความหมาย)
1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) หน่วยที่ 3	(ไว้เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน)
2. แบบสังเกตการทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงานกลุ่ม	เกณฑ์ผ่าน 50%
3. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 3	เกณฑ์ผ่าน 50%
4. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 3	เกณฑ์ผ่าน 50%
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง	เกณฑ์ผ่าน 50%

งานที่มอบหมาย

งานที่มอบหมายนอกเหนือเวลาเรียน ไม่มี

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

ผลการนำเสนอผลงานกลุ่ม แบบฝึกหัด และคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 3

เอกสารอ้างอิง

หนังสือเรียนวิชาหน้าที่พลเรือนและศีลธรรม รหัสวิชา 2000-1501 บ.ศูนย์หนังสือเมืองไทย

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียน อธิบายได้เกี่ยวกับ สัมพันธภาพทางดาราศาสตร์
- ผู้เรียน อธิบาย ทฤษฎีสัมพันธภาพได้

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

- นักศึกษาสนใจใฝ่หาความรู้
- มีเวลาเรียนไม่พร้อมกัน ทำให้ไม่ทันในบางเรื่อง
- นักศึกษามากเป็นปกติ

3. แนวทางการแก้ปัญหา

- ครูผู้สอนให้เกียรติและให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคน
- ผู้เรียนที่ขาดเรียนตามนัด

ลงชื่อ

นางสาวกัญญา

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4	หน่วยที่ 4
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัส 2000-1501	เวลาเรียนรวม 36 คาบ
	ชื่อหน่วย พุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคม	สอนครั้งที่ 5-6/18
ชื่อเรื่อง พุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคม		จำนวน 4 คาบ

หัวข้อเรื่อง

- 4.1 เบญจศีล เบญจธรรม
- 4.2 อิทธิบาท 4
- 4.3 โลกธรรม 8
- 4.4 พลละ 4
- 4.5 มงคลชีวิต: ความไม่ประมาทในธรรม
- 4.6 กุศลกรรมบถ 10
- 4.7 พุทธศาสนสุภาษิต

แนวคิดสำคัญ

พุทธศาสนิกชนที่ดีมีหน้าที่สำคัญ ในการศึกษาหลักธรรม เพื่อให้เกิดความเข้าใจใช้เป็นเครื่องนำทางในการดำเนินชีวิต หลักพุทธธรรมเป็นหัวใจของพระพุทธศาสนา มีคุณค่าต่อชีวิตและสังคมโดยรวม ผู้ปฏิบัติย่อมได้รับผลจากการปฏิบัติดังนี้ หลักพุทธธรรมมีมากและแยกเป็นหมวดหมู่ ครอบคลุมทั้งเรื่องพื้นฐานการดำเนินชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคม จนถึงหลักธรรมขั้นสูงซึ่งมีจุดมุ่งหมายสูงสุดคือ นิพพาน ดังนั้นชาวพุทธพึงน้อมนำเลือกมาปฏิบัติให้เหมาะสมกับตนเอง

สมรรถนะย่อย

แสดงความรู้เกี่ยวกับพุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคม

จุดประสงค์การปฏิบัติ

ด้านความรู้และทักษะ

1. อธิบายหลักพุทธธรรม
2. อธิบายประโยชน์หรือคุณค่าที่จะได้รับจากการปฏิบัติตามหลักธรรม
3. อธิบายแนวทางการนำหลักธรรมและข้อคิดจากพุทธศาสนสุภาษิตไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
4. ปฏิบัติตามหลักธรรมและข้อคิดจากพุทธศาสนสุภาษิต ตามความสามารถของตน
5. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคม

ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แสดงออกด้านความสนใจใฝ่รู้ การตรงต่อเวลา ความขยัน อดทน ความซื่อสัตย์ สุจริต
ความมีน้ำใจ, แบ่งปัน การประหยัด

เนื้อหาสาระ

เบญจศีล เป็นข้อควรละเว้น 5 ประการ เบญจธรรม เป็นควรปฏิบัติ 5 ประการ ผู้ปฏิบัติย่อมได้รับผลประโยชน์โดยตรง และย่อมเกิดผลดีต่อสังคมโดยธรรม

อิทธิบาท 4 เป็นหลักธรรมมุ่งให้ผู้ปฏิบัติประสบความสำเร็จ ทั้งด้านการเรียน การทำงาน ประกอบอาชีพ ประกอบ ถนน วัชระ จิตตะ วิมังสา

โลกธรรม 8 เป็นหลักธรรมที่ช่วยเตือนสติมนุษย์ ให้เข้าใจธรรมชาติของโลก 8 ประการ ได้แก่ ได้แก่ ได้ ลาก เลื่อมลาก ได้ยศ เลื่อมยศ สรรเสริญ นิินทา สุข ทุกข์

พละ 4 เป็นหลักธรรมที่ช่วยให้ผู้ปฏิบัติเกิดพลังในการดำเนินชีวิตได้แก่ พละปัญญา วิริยะพละ อดวิชัยพละ และสังคหพละ

มงคลชีวิต : ความไม่ประมาทในธรรม ช่วยให้นุชนมีสติไม่ตั้งอยู่ในความประมาทใน เวลา วย ความไม่มีโรค ชีวิต งาน การศึกษาและการปฏิบัติ

กุศลกรรมบถ 10 เป็นทางแห่งการทำความดี คือทางกาย 3 ทางวาจา 4 และทางใจ 3

พุทธศาสนสุภาษิต เป็นคำกล่าวที่ดงาม คำสอนในพระพุทธศาสนาที่มุ่งให้คิดสอนใจให้ชาวพุทธนำไปเป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติ

สื่อการเรียนการสอน

1. รูปภาพที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียน
2. หนังสือเรียนวิชาหน้าที่พลเรือนและศีลธรรม รหัสวิชา 2000-1501 บริษัทศูนย์หนังสือเมืองไทย

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 5/18)

กิจกรรม	เวลาโดยประมาณ
1. ครูชานชื่อนักเรียน	5 นาที
2. ครูให้นักเรียนนั่งสมาธิ หลังจากนั้นทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)	5 นาที
3. ชื่นนำ ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการสนทนา การซักถาม การดูรูปภาพที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียน	5 นาที
4. ชื่นสอน แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 7 กลุ่ม ศึกษาค้นคว้า ตามหัวข้อหลักธรรม กลุ่มละ 1 เรื่อง อภิปรายประโยชน์หรือคุณค่าที่จะได้รับจากการปฏิบัติตามหลักธรรม และส่งตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	50 นาที

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 5/18) (ต่อ)

กิจกรรม	เวลาโดยประมาณ
5. นักเรียนอภิปรายร่วมกันในประเด็นพุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคม	15 นาที
6. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 4 (ข้อ 1-5) หลังนักเรียนทำเสร็จแล้ว เฉลยแบบฝึกหัด	35 นาที
7. ขั้นสรุป ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาบทเรียน ครูเพิ่มในส่วนที่ยัง ไม่ครอบคลุม	10 นาที

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 6/18)

กิจกรรม	เวลาโดยประมาณ
1. ครูขานชื่อนักเรียน	5 นาที
2. ขั้นนำ ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการสนทนา การซักถาม การดูรูปภาพ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียนและทบทวนเนื้อหาก่อน	5 นาที
3. ขั้นสอน นักเรียนแบ่งกลุ่มเป็น 5 กลุ่ม ทำกิจกรรมปฏิบัติ : เวลาชีวิต อภิปรายกลุ่มย่อย และส่งตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน	40 นาที
4. นักเรียนชมวิดีโอทัศน์เรื่อง ช่างก้อมชีวิตซ่อมได้ ให้นักเรียนเขียนประเด็น สำคัญและข้อคิดที่ได้จากเรื่อง ครูสุ่มเลือกนักเรียนพูดนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3-5 คน	35 นาที
5. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 4 (ข้อ 6-10) หลังนักเรียนทำเสร็จ แล้วเฉลยแบบฝึกหัด	15 นาที
6. ขั้นสรุป ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาบทเรียน ครูเพิ่มในส่วนที่ยัง ไม่ครอบคลุม	10 นาที
7. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 4	10 นาที
รวม	120 นาที

การวัดผลและประเมินผล

การวัดผล (ใช้เครื่องมือ)	การประเมินผล (นำผลเทียบกับเกณฑ์และแปลความหมาย)
1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) หน่วยที่ 4	(ไว้เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน)
2. แบบสังเกตการทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงานกลุ่ม	เกณฑ์ผ่าน 50%
3. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 4	เกณฑ์ผ่าน 50%
4. แบบประเมินกิจกรรมปฏิบัติ : เวลาชีวิต	เกณฑ์ผ่าน 50%
4. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 4	เกณฑ์ผ่าน 50%
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง	เกณฑ์ผ่าน 50%

งานที่มอบหมาย

งานที่มอบหมายนอกเหนือเวลาเรียน ไม่มี

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

ผลการนำเสนองานกลุ่ม แบบฝึกหัด กิจกรรมปฏิบัติ : เวลาชีวิต และคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 4

เอกสารอ้างอิง

หนังสือเรียนวิชาหน้าที่พลเรือนและศีลธรรม รหัสวิชา 2000-1501 บ.ศูนย์หนังสือเมืองไทย

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียน อธิบายสรุปรายละเอียดหรือเนื้อหาที่ได้รับจากประวัติของนักธรรมชาติวิทยาได้

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

- นักธรรมชาติวิทยาไทยมีความสนใจ
- ผู้เรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจเนื้อหา ทำให้ไม่สามารถตอบคำถามได้

3. แนวทางการแก้ปัญหา

- ครูผู้สอนให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน
- ผู้สอนควรติดตามผลความเข้าใจของนักเรียน

ลงชื่อ

W

(ทองผ่อง ทวีศักดิ์)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5	หน่วยที่ 5
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัส 2000-1501	เวลาเรียนรวม 36 คาบ
	ชื่อหน่วย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	สอนครั้งที่ 7-8/18
ชื่อเรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต		จำนวน 4 คาบ

หัวข้อเรื่อง

- 5.1 ความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.2 การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.3 หลักธรรมทางพระพุทธศาสนากับการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิถีแห่งความพอเพียง

แนวคิดสำคัญ

แนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งนายหลวงได้พระราชทานแนวพระราชดำริแก่พสกนิกรชาวไทย นับว่ามีคุณค่าต่อสังคมไทยมาก มีความสอดคล้องกับหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา หากนำมาประพฤติปฏิบัติจะเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นได้อย่างแน่นอน

สมรรถนะย่อย

แสดงความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

จุดประสงค์การปฏิบัติ

ด้านความรู้และทักษะ

1. อธิบายความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. อธิบายกรอบแนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. อธิบายแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. อธิบายหลักธรรมทางพระพุทธศาสนากับการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิถีแห่งความพอเพียง
5. วิเคราะห์คุณค่าและประโยชน์ที่จะได้รับจากการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แสดงออกด้านความสนใจใฝ่รู้ การตรงต่อเวลา ความขยัน อดทน ความซื่อสัตย์ สุจริต
ความมีน้ำใจ, แบ่งปัน

เนื้อหาสาระ

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวปฏิบัติตามทางสายกลางด้วยความพอเพียง คือความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ภายใต้เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม เพื่อนำไปสู่ชีวิตเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ที่มีความสมดุล มั่นคงและยั่งยืน

การพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิถีแห่งความพอเพียง โดยยึดหลักพุทธธรรมได้แก่ ความเพียร ประหยัด ซื่อสัตย์สุจริต เมตตา รวมถึงหลักทฤษฎีธัมมิกัตถสังวัตตนิกธรรม 4 ได้แก่ อุกุฐานสัมปทา อารักขสัมปทา กัลยาณมิตตตา สมชีวิตา

สื่อการเรียนการสอน

1. รูปภาพที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียน
2. หนังสือเรียนวิชาหน้าที่พลเรือนและศีลธรรม รหัสวิชา 2000-1501 บริษัทศูนย์หนังสือเมืองไทย
3. ใบกิจกรรมปฏิบัติ 1 : ตามล่าหาความสุข
4. ใบกิจกรรมปฏิบัติ 2 : พอเพียงก็เพียงพอ
5. ใบงานที่ 1 : มาร์ติน วิลเลอร์ ฝรั่งหัวใจไทย

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 7/18)

กิจกรรม	เวลาโดยประมาณ
1. ครูชานชื่อนักเรียน	5 นาที
2. ครูให้นักเรียนนั่งสมาธิ หลังจากนั้นทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)	5 นาที
3. ชื่นนำ ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการสนทนา การซักถาม การดูรูปภาพที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียน	5 นาที
4. ชื่นสอน ครูอธิบายประเด็นสำคัญตามหัวข้อเรื่อง และแบ่งกลุ่มนักเรียนทำกิจกรรม 1 และส่งตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	50 นาที
5. นักเรียนช่วยกันอธิบายคุณค่า ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	15 นาที
6. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 5 (ข้อ 1-6) หลังนักเรียนทำเสร็จแล้วเฉลยแบบฝึกหัด	30 นาที
7. ชื่นสรุป ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาบทเรียน ครูเพิ่มในส่วนที่ยังไม่ครอบคลุม	10 นาที
รวม	120 นาที

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 8/18)

กิจกรรม	เวลาโดยประมาณ
1. ครูชานชื่อนักเรียน	5 นาที
2. ชื่นนำ ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการสนทนา การซักถาม การดูรูปภาพที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียนและทบทวนเนื้อหาก่อน	5 นาที
3. ชื่นสอน ครูอธิบายประเด็นสำคัญตามหัวข้อเรื่อง และแบ่งกลุ่มนักเรียนทำกิจกรรม 2 และส่งตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	45 นาที
4. ครูสุ่มให้นักเรียนนำเสนอใบงานที่ 1 หน้าชั้นเรียน	30 นาที
5. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 5 (ข้อ 7-10) หลังนักเรียนทำเสร็จแล้วเฉลยแบบฝึกหัด	15 นาที
6. ชื่นสรุป ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาบทเรียน ครูเพิ่มในส่วนที่ยังไม่ครอบคลุม	10 นาที
7. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 5	10 นาที
รวม	120 นาที

การวัดผลและประเมินผล

การวัดผล (ใช้เครื่องมือ)	การประเมินผล (นำผลเทียบกับเกณฑ์และแปลความหมาย)
1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) หน่วยที่ 5	(ไว้เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน)
2. แบบสังเกตการทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงานกลุ่ม	เกณฑ์ผ่าน 50%
3. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 5	เกณฑ์ผ่าน 50%
4. แบบประเมินกิจกรรมปฏิบัติ 1, 2	เกณฑ์ผ่าน 50%
4. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 5	เกณฑ์ผ่าน 50%
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง	เกณฑ์ผ่าน 50%

งานที่มอบหมาย

งานที่มอบหมายนอกเหนือเวลาเรียน ให้ปฏิบัติตามใบงานที่ 1 มาร์ติน วิลเลอร์ ฝรั่งเศสหัวใจไทย

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

ผลการนำเสนอผลงานกลุ่ม แบบฝึกหัด กิจกรรมปฏิบัติ 1, 2 และคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน

เอกสารอ้างอิง

หนังสือเรียนวิชาหน้าที่พลเรือนและศีลธรรม รหัสวิชา 2000-1501 บ.ศูนย์หนังสือเมืองไทย

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนสามารถนำดีดมาประกอบสร้างรูปเรขาคณิต
1. แนวคิดการสร้างรูปเรขาคณิต โดยใช้ดีดมาประกอบสร้างรูปเรขาคณิต
ตามหลักพีทาโกรัสได้รูปเรขาคณิตที่ถูกต้องตามหลักเรขาคณิต
โดยนำดีดมาประกอบสร้างรูปเรขาคณิต

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

- นักศึกษาสนใจในเนื้อหาที่สอน
- ผู้เรียนไม่เข้าใจในบทเรียนที่สอนตรงจุดที่สอน

3. แนวทางการแก้ปัญหา

- ครูผู้สอนให้เทคนิคการสอนที่ชัดเจนมากขึ้น

ลงชื่อ

(นางนิตยา ก่อคำพันธุ์)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6	หน่วยที่ 6
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัส 2000-1501	เวลาเรียนรวม 36 คาบ
	ชื่อหน่วย พุทธศาสนพิธีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	สอนครั้งที่ 9/18
ชื่อเรื่อง พุทธศาสนพิธีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา		จำนวน 2 คาบ

หัวข้อเรื่อง

- 6.1 ความหมายของพุทธศาสนพิธี
- 6.2 คุณประโยชน์ของพุทธศาสนพิธี
- 6.3 ประเภทของพุทธศาสนพิธี
- 6.4 เครื่องสักการบูชาพระรัตนตรัย
- 6.5 ตัวอย่างพุทธศาสนพิธี
- 6.6 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

พุทธศาสนพิธีเป็นแบบแผนปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเรียบร้อย ดึงดูด ก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา นับเป็นวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้า ดังนั้นในฐานะชาวพุทธควรศึกษาให้เข้าใจความหมาย ความสำคัญของวันสำคัญ เพื่อจะได้น้อมนำเอาหลักธรรมของพระพุทธองค์มาปฏิบัติ ส่วนการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาควรศึกษาเพื่อเป็นการปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสมและเกิดประโยชน์

สมรรถนะย่อย

แสดงความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนพิธีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

จุดประสงค์การปฏิบัติ

ด้านความรู้และทักษะ

1. อธิบายความหมาย ประเภทและคุณประโยชน์ของศาสนพิธี
2. อธิบายความหมายของเครื่องสักการบูชาพระรัตนตรัย
3. อธิบายขั้นตอนการประกอบพิธีกรรมทางพุทธศาสนา
4. อธิบายความสำคัญ และหลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางพุทธศาสนา
5. ปฏิบัติตนในการประกอบพุทธศาสนพิธีในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
6. ปฏิบัติพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา

ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แสดงออกด้านความสนใจใฝ่รู้ การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ ความมีน้ำใจ ความร่วมมือ

เนื้อหาสาระ

พิธีกรรมทางศาสนาเป็นเครื่องแสดงออกถึงความเชื่อ ศรัทธาทางศาสนา มีประโยชน์ทั้งต่อจิตใจและศาสนา พุทธศาสนาพิธีแบ่งเป็นพิธีสำหรับพระสงฆ์ และพิธีสำหรับชาวพุทธ เครื่องสักการบูชาพระรัตนตรัยได้แก่ รูป เทียน และดอกไม้ ตัวอย่างพุทธศาสนพิธี เช่น การบรรพชา การอุปสมบท การทอดกฐิน การถวายสังฆทาน เป็นต้น

วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ได้แก่ วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันมาฆบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันอัฐมีบูชา และวันธรรมสวนะ

สื่อการเรียนรู้

1. รูปภาพที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียน
2. หนังสือเรียนวิชาหน้าที่พลเรือนและศีลธรรม รหัสวิชา 2000-1501 บ.ศูนย์หนังสือเมืองไทย
3. ดอกไม้ รูป เทียน
4. เครื่องไทยทาน
5. กิจกรรมปฏิบัติที่ 1 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
6. กิจกรรมปฏิบัติที่ 2 การถวายสังฆทาน

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 9/18)

กิจกรรม	เวลาโดยประมาณ
1. ครูชมนักเรียน	5 นาที
2. ครูให้นักเรียนนั่งสมาธิ หลังจากนั้นทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)	5 นาที
3. ชื่นนำ ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการสนทนา การซักถาม การดูรูปภาพที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียน	5 นาที
4. ชื่นสอน ครูแนะนำการเตรียมอุปกรณ์การจัดสถานที่ ขั้นตอนการปฏิบัติ ศาสนาพิธี การถวายสังฆทาน และอธิบายประเด็นสำคัญตามหัวข้อเรื่อง	20 นาที
5. นักเรียนทำกิจกรรมปฏิบัติที่ 1 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบ โดยการสุ่มตัวแทนตอบคำถาม	25 นาที
6. นักเรียนทำกิจกรรมปฏิบัติที่ 2 การถวายสังฆทาน ครูและครูพระประเมินผลการปฏิบัติ และให้ข้อเสนอแนะ	35 นาที
7. นักเรียนอภิปรายคุณค่าที่เกิดจากการปฏิบัติพุทธศาสนพิธี	10 นาที

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 9/18) (ต่อ)

กิจกรรม	เวลาโดยประมาณ
7. ขั้นสรุป ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาบทเรียน ครูเพิ่มในส่วนที่ยังไม่ครอบคลุม	5 นาที
8. ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 6	10 นาที
รวม	120 นาที

การวัดผลและประเมินผล

การวัดผล (ใช้เครื่องมือ)	การประเมินผล (นำผลเทียบกับเกณฑ์และแปลความหมาย)
1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) หน่วยที่ 2	(ไว้เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน)
2. แบบสังเกตการทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงานกลุ่ม	เกณฑ์ผ่าน 50%
3. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 2	เกณฑ์ผ่าน 50%
4. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 2	เกณฑ์ผ่าน 50%
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง	เกณฑ์ผ่าน 50%

งานที่มอบหมาย

มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดนอกเหนือเวลาเรียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

- ผลการนำเสนองานกลุ่ม
- แบบฝึกหัดหน่วยที่ 6
- กิจกรรมปฏิบัติที่ 1 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และกิจกรรมปฏิบัติที่ 2 การถวายสังฆทาน
- คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 6

เอกสารอ้างอิง

- หนังสือเรียนวิชาหน้าที่พลเรือนและศีลธรรม รหัสวิชา 2000-1501
บริษัทศูนย์หนังสือเมืองไทย จำกัด
- เว็บไซต์และสื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียน

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนอธิบายและวิเคราะห์สาเหตุของโรคต่างๆ ได้
- สามารถอธิบายและวิเคราะห์สาเหตุของโรคต่างๆ ได้
- สามารถอธิบายและวิเคราะห์สาเหตุของโรคต่างๆ ได้

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

- นักเรียนสนใจใฝ่หาความรู้

3. แนวทางการแก้ปัญหา

- ผู้สอนควรใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย
- ผู้สอนควรใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย

ลงชื่อ

W

(นางนิตยา ทวีคูณ)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7	หน่วยที่ 7
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัส 2000-1501	เวลาเรียนรวม 36 คาบ
	ชื่อหน่วย การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	สอนครั้งที่ 10-12/18
ชื่อเรื่อง การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย		จำนวน 6 คาบ

หัวข้อเรื่อง

- 7.1 ความเป็นมาในการอนุรักษ์ไทย
- 7.2 ความหมายของศิลปวัฒนธรรม
- 7.3 ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมและศิลปวัฒนธรรม
- 7.4 ประเภทของศิลปะไทย
- 7.5 ลักษณะของวัฒนธรรมไทย
- 7.6 ความสำคัญของศิลปวัฒนธรรม
- 7.7 แนวทางการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม
- 7.8 การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม
- 7.9 การอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย
- 7.10 บทบาทและหน้าที่ของในด้านการทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
- 7.11 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในฐานะ “อัครศิลปิน”
- 7.12 อัคราภิรักษ์ศิลปิน “ราชินี” ผู้ทรงอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
- 7.13 วันอนุรักษ์มรดกไทย
- 7.14 ตัวอย่างวัฒนธรรมไทย

แนวคิดสำคัญ

ประเทศไทยจากอดีตสู่ปัจจุบันมีความเป็นมายาวนาน บรรพบุรุษได้ส่งเสริมสืบทอดมรดกทางศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเป็นของดีมีคุณค่างดงาม และมรดกเอกลักษณ์ของความเป็นไทย ดังนั้นหน้าที่ในการสืบทอดต่อจึงเป็นของคนไทยทุกคน แม้แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมวงศานุวงศ์ ยังมีบทบาทหน้าที่ด้านการทำนุบำรุงส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย คนรุ่นหลังควรศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย

สมรรถนะย่อย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

จุดประสงค์การปฏิบัติ

ด้านความรู้และทักษะ

1. ระบุสาเหตุที่ทำให้ต้องมีการอนุรักษ์อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
2. อธิบายความหมายของศิลปวัฒนธรรม
3. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมและศิลปวัฒนธรรม
4. จำแนกประเภทของศิลปะไทย
5. อธิบายลักษณะของวัฒนธรรมไทยในแต่ละด้าน
6. อธิบายการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
7. อธิบายบทบาทหน้าที่ พร้อมยกตัวอย่างผลงานและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ในฐานะอัครศิลปินและอัคราภิรักษ์ศิลปินเกี่ยวกับงานด้านศิลปวัฒนธรรมไทย
8. อธิบายความเป็นมาและความสำคัญของวันอนุรักษ์มรดกไทย ลักษณะของวัฒนธรรมไทยในแต่ละด้าน
9. ยกตัวอย่างวัฒนธรรมไทย
10. แสดงความคิดเห็นตามข้อกำหนดในใบงานที่ 2

ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แสดงออกด้านความสนใจใฝ่รู้ การตรงต่อเวลา ความขยัน อดทน ความซื่อสัตย์ สุจริต
ความมีน้ำใจ แบ่งปัน

เนื้อหาสาระ

ศิลปวัฒนธรรมไทย เป็นมรดกของชาติบ่งบอกถึงความเป็นไทย ตัวอย่างศิลปะไทยเช่น จิตรกรรมไทย ด้านศีลธรรม ด้านกฎหมาย และด้านสังคม ตัวอย่างวัฒนธรรมไทยที่สำคัญเช่น ภาษาไทย การแต่งกาย มารยาทไทย อาหารไทย แนวทางการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมมีทั้งการศึกษา ค้นคว้า วิจัย อนุรักษ์ ฟื้นฟู การพัฒนา ถ่ายทอด ส่งเสริมให้ทุกคนเห็นคุณค่า ตระหนักในความสำคัญ รวมทั้งมีการเผยแพร่และแลกเปลี่ยน

นอกจากนั้น พระมหากษัตริย์ ทรงมีบทบาทหน้าที่ด้านการทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมในฐานะ “อัครศิลปิน” และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ทรงเป็น อัคราภิรักษ์ศิลปิน “ราชินี” ผู้ทรงอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย รัฐบาลไทยได้กำหนดให้ วันที่ 2 เมษายน ของทุกปีเป็นวันอนุรักษ์มรดกไทย

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. รูปภาพที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียน
2. หนังสือเรียนวิชาหน้าที่พลเรือนและศีลธรรม รหัสวิชา 2000-1501 บริษัทศูนย์หนังสือเมืองไทย
3. วิดีทัศน์เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทย (อยู่ในชุดพินิจ)
4. ใบงานที่ 2 ครอบครัววิถีเยี่ยม ฝรั่งหัวใจไทยแท้

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 10/18)

กิจกรรม	เวลาโดยประมาณ
1. ครูขานชื่อนักเรียน	5 นาที
2. ครูให้นักเรียนนั่งสมาธิ หลังจากนั้นทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)	5 นาที
3. ชื่นนำ ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการสนทนา การซักถาม การดูรูปภาพที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียน	5 นาที
4. ชื่นสอน แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 5 กลุ่ม ศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อเรื่อง ข้อ 7.1–7.5 และส่งตัวแทนกลุ่ม นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	35 นาที
5. นักเรียนชมวีดิทัศน์ เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทย เขียนประเด็นสำคัญและข้อคิดที่ได้จากเรื่อง ครูสุ่มนักเรียนพูดนำเสนอหน้าชั้นเรียน	15 นาที
6. นักเรียนฝึกปฏิบัติมารยาทไทย (การไหว้) และครูประเมิน	20 นาที
7. นักเรียนอภิปรายการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	15 นาที
8. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 7 (ข้อ 1–5) หลังนักเรียนทำเสร็จแล้วเฉลยแบบฝึกหัด	15 นาที
9. ชื่นสรุป ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาบทเรียน ครูเพิ่มในส่วนที่ยังไม่ครอบคลุม	5 นาที
รวม	120 นาที

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 11/18)

กิจกรรม	เวลาโดยประมาณ
1. ครูขานชื่อนักเรียน	5 นาที
2. ครูให้นักเรียนนั่งสมาธิ หลังจากนั้นทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)	5 นาที
3. ชื่นนำ ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการสนทนา การซักถาม การดูรูปภาพที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียน	5 นาที
4. ชื่นสอน แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 4 กลุ่ม ศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อเรื่อง ข้อ 7.6–7.9 และส่งตัวแทนกลุ่ม นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	35 นาที
5. นักเรียนชมวีดิทัศน์ เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทย เขียนประเด็นสำคัญและข้อคิดที่ได้จากเรื่อง ครูสุ่มนักเรียนพูดนำเสนอหน้าชั้นเรียน	15 นาที
6. นักเรียนฝึกปฏิบัติมารยาทไทย (การไหว้) และครูประเมิน	20 นาที
7. นักเรียนอภิปรายการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	15 นาที

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 11/18) (ต่อ)

กิจกรรม	เวลาโดยประมาณ
8. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 7 (ข้อ 6–10) หลังนักเรียนทำเสร็จแล้วเฉลยแบบฝึกหัด	15 นาที
9. ขั้นสรุป ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาบทเรียน ครูเพิ่มในส่วนที่ยังไม่ครอบคลุม	5 นาที
รวม	120 นาที

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 12/18)

กิจกรรม	เวลาโดยประมาณ
1. ครูขานชื่อนักเรียน	5 นาที
2. ครูให้นักเรียนนั่งสมาธิ หลังจากนั้นทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)	5 นาที
3. ขั้นนำ ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการสนทนา การซักถาม การดูรูปภาพที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียน	5 นาที
4. ขั้นสอน แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 5 กลุ่ม ศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อเรื่องข้อ 7.10–7.14 และส่งตัวแทนกลุ่ม นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	35 นาที
5. นักเรียนชมวีดิทัศน์ เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทย เขียนประเด็นสำคัญและข้อคิดที่ได้จากเรื่อง ครูสุ่มนักเรียนพุดนำเสนอหน้าชั้นเรียน	15 นาที
6. นักเรียนอภิปรายการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	15 นาที
7. ครูให้นักเรียนปฏิบัติตามใบงานที่ 2 ครอบครัวยุคใหม่ ฝรั่งหัวใจไทยแท้ และให้ตัวแทนแสดงความคิดเห็น	35 นาที
8. ขั้นสรุป ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาบทเรียน ครูเพิ่มในส่วนที่ยังไม่ครอบคลุม	5 นาที
รวม	120 นาที

การวัดผลและประเมินผล

การวัดผล (ใช้เครื่องมือ)	การประเมินผล (นำผลเทียบกับเกณฑ์และแปลความหมาย)
1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) หน่วยที่ 7	(ไว้เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน)
2. แบบสังเกตการทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงานกลุ่ม	เกณฑ์ผ่าน 50%
3. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 7	เกณฑ์ผ่าน 50%
4. แบบประเมินกิจกรรมปฏิบัติ : ใบงานที่ 2	เกณฑ์ผ่าน 50%
4. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 4	เกณฑ์ผ่าน 50%
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง	เกณฑ์ผ่าน 50%

งานที่มอบหมาย

งานที่มอบหมายนอกเหนือเวลาเรียน ไม่มี

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

ผลการนำเสนองานกลุ่ม แบบฝึกหัด กิจกรรมปฏิบัติ : ใบงานที่ 2 และคะแนนแบบทดสอบ
หลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 7

เอกสารอ้างอิง

หนังสือเรียนวิชาหน้าที่พลเรือนและศีลธรรม รหัสวิชา 2000-1501 บ.ศูนย์หนังสือเมืองไทย

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของโรคพิษสุนัขบ้าได้

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

- นักเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับโรคพิษสุนัขบ้า
- ผู้เรียนไม่สนใจฟังบทเรียนที่สอน

3. แนวทางการแก้ปัญหา

- เปลี่ยนรูปแบบการสอนให้มีความน่าสนใจมากขึ้น
- ผู้สอนจะติดตามนักเรียนตามสื่อการสอน

ลงชื่อ

(นางนิตยา หักวัดอักษร)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8	หน่วยที่ 8
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัส 2000-1501	เวลาเรียนรวม 36 คาบ
	ชื่อหน่วย จิตอาสา	สอนครั้งที่ 13/18
ชื่อเรื่อง จิตอาสา		จำนวน 2 คาบ

หัวข้อเรื่อง

- 8.1 ความหมายของจิตอาสาและอาสาสมัคร
- 8.2 ประโยชน์ของจิตอาสา
- 8.3 การบ่มเพาะจิตสำนึกเรื่องจิตอาสา
- 8.4 หลักธรรมที่ช่วยเสริมสร้างจิตอาสา
- 8.5 คนไทยไม่ทิ้งกัน

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

บุคคลผู้หวังความสุข ควรได้ฝึกฝนตนเองให้เป็น “ผู้ให้” ให้อภัยใจบริสุทธิ์จะบังเกิดผลดีทั้งผู้ให้ ผู้รับ และสังคมส่วนร่วม การที่บุคคลได้อาสาทำประโยชน์เพื่อผู้อื่นละทิ้งประโยชน์ส่วนตัว จะทำให้มองเห็นคุณค่าในตัวเองสังคมที่อยู่อาศัยก็อบอุ่นไปด้วยมิตรไมตรี สังคมมีความน่าอยู่ ไม่แห้งแล้งน้ำใจ จนเกินไป การมีจิตอาสาเป็นเรื่องที่ต้องเรียนรู้ โดยนำหลักธรรมทางศาสนาเป็นแนวทางประพฤติปฏิบัติ จึงจะเห็นผลจริง

สมรรถนะย่อย

แสดงความรู้เกี่ยวกับจิตอาสา

จุดประสงค์การปฏิบัติ

ด้านความรู้และทักษะ

1. อธิบายความหมายของจิตอาสาและอาสาสมัคร
2. อธิบายประโยชน์ของจิตอาสา
3. อธิบายแนวทางในการบ่มเพาะจิตสำนึกด้านจิตอาสา
4. อธิบายและนำหลักธรรมมาช่วยในการสร้างจิตอาสา
5. วิเคราะห์ความสำคัญของการทำงานด้านจิตอาสาจากเรื่องคนไทยไม่ทิ้งกัน
6. ชกตัวอย่างและทำงานด้านจิตอาสา
7. แสดงความคิดเห็นตามข้อกำหนดในใบงานที่ 3

ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แสดงออกด้านความสนใจใฝ่รู้ การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ ความมีน้ำใจ ความร่วมมือ
มีเหตุผลในการนำเสนอความคิด

เนื้อหาสาระ

จิตอาสา คือ จิตของผู้ให้ จิตที่พร้อมจะสละเวลา แรงกาย และสติปัญญาเพื่อสาธารณะประโยชน์ จิตอาสาก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมและผู้ให้ จิตสำนึกเรื่องจิตอาสาเป็นสิ่งที่สามารถบ่มเพาะได้ในหลายแนวทาง ทั้งการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม เช่น หลักธรรมสังคหวัตถุ 4 เป็นหลักในการสงเคราะห์ ช่วยเหลือผู้อื่น หลักธรรมสารานิยธรรม 6 เป็นหลักธรรมที่ช่วยสร้างเสริมความสามัคคีในหมู่คณะทำให้สังคมสงบสุข การทำงานด้านจิตอาสาควรเริ่มต้นที่ตนเองก่อน และลงมือทำทันที คนไทยได้ชื่อว่าเป็นผู้มีน้ำใจเห็นได้จากการให้ความร่วมมือช่วยเหลือกัน ในช่วงเกิดวิกฤตการณ์ต่าง ๆ ขึ้นในสังคม

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. รูปภาพที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียน
2. หนังสือเรียนวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 2000-1501 บ.ศูนย์หนังสือเมืองไทย
3. ใบงานที่ 3 มหาเศรษฐีของโลกกับงานจิตอาสา

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 13/18)

กิจกรรม	เวลาโดยประมาณ
1. ครูชมนักเรียน	5 นาที
2. ครูให้นักเรียนนั่งสมาธิ หลังจากนั้นทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)	5 นาที
3. ชื่นนำ ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการสนทนา ชักถาม ตอบคำถาม และดูรูปภาพที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียน และสุ่มเลือกนักเรียนที่มีประสบการณ์ในการทำงานด้านจิตอาสา ออกมาพูดหน้าชั้นเรียน	10 นาที
4. ชื่นสอน แบ่งกลุ่มนักเรียนอภิปรายศึกษาค้นคว้า ตามหัวข้อเรื่อง และส่งตัวแทนกลุ่มมาพูดเสนอหน้าชั้นเรียน	40 นาที
5. นักเรียนทั้งห้องช่วยกันคิดและจัดทำโครงการจิตอาสา 1 โครงการ (ปฏิบัติจริง นอกเวลาเรียน)	10 นาที
6. นักเรียนทำใบงานที่ 3 มหาเศรษฐีของโลกกับงานจิตอาสา และให้อาสาสมัครพูดนำเสนอหน้าชั้นเรียน	35 นาที
6. ครูให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 2	10 นาที
7. ชื่นสรุป ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาบทเรียน	5 นาที

การวัดผลและประเมินผล

การวัดผล (ใช้เครื่องมือ)	การประเมินผล (นำผลเทียบกับเกณฑ์และแปลความหมาย)
1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) หน่วยที่ 8	(ไว้เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน)
2. แบบสังเกตการทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงานกลุ่ม	เกณฑ์ผ่าน 50%
3. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 8	เกณฑ์ผ่าน 50%
4. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 8	เกณฑ์ผ่าน 50%
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง	เกณฑ์ผ่าน 50%

งานที่มอบหมาย

1. ให้ทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 8 นอกเหนือเวลาเรียน
2. ให้ทำโครงการจิตอาสา

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการนำเสนองานกลุ่ม
2. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 8
3. คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 8

เอกสารอ้างอิง

1. หนังสือเรียนวิชาหน้าที่พลเรือนและศีลธรรม รหัสวิชา 2000-1501
บริษัทศูนย์หนังสือเมืองไทย จำกัด
2. เว็บไซต์และสื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียน

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียน อธิบายข้อเท็จจริง (ประโยชน์)
- ผู้เรียน อธิบาย, พัฒนาความคิด จากการทำงานด้านจิตอาสา พร้อมยกตัวอย่าง. และการทำงานด้านจิตอาสา

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

3. แนวทางการแก้ปัญหา

ลงชื่อ.....

(นายमितย์ ท้าวคำพันธ์)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9	หน่วยที่ 9
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัส 2000–1501	เวลาเรียนรวม 36 คาบ
	ชื่อหน่วย สำนักกรักบ้านเกิด	สอนครั้งที่ 14–15/18
ชื่อเรื่อง สำนักกรักบ้านเกิด		จำนวน 4 คาบ

หัวข้อเรื่อง

- 9.1 ความหมายของสำนักกรักบ้านเกิด
- 9.2 บ้านของเรา : ประเทศไทย
- 9.3 คนไทยโชคดีที่มีในหลวง : พ่อของแผ่นดิน
- 9.4 หน้าที่ของชนชาวไทย
- 9.5 การตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน

แนวคิดสำคัญ

คนไทยที่เกิดเติบโต อาศัยอยู่บนผืนแผ่นดินไทย มีหน้าที่ควรทำคือสนใจศึกษาเรียนรู้ให้เข้าใจจรรยารากเหง้าความเป็นมาของไทย ประวัติศาสตร์ไทยและประเทศไทยเพื่อให้เกิดความสำนึกในความเป็นไทย สำนักกรักแผ่นดินเกิด มีความภูมิใจในประเพณีชาติภูมิที่เกิดเป็นคนไทย และจงมุ่งมั่นทำความดีเพื่อถวายแด่ในหลวงพ่อของแผ่นดินและตอบแทนบุญคุณชาติบ้านเมือง โดยมุ่งหวังให้ประเทศไทยบ้านของเรามีความสงบสุขร่มเย็นและเจริญก้าวหน้า ยั่งยืนสืบต่อไปชั่วลูกชั่วหลาน

สมรรถนะย่อย

แสดงความรู้เกี่ยวกับสำนักกรักบ้านเกิด

จุดประสงค์การปฏิบัติ

ด้านความรู้และทักษะ

1. อธิบายความหมายของสำนักกรักบ้านเกิด
2. บอกประวัติ ความเป็นมา ข้อมูลสำคัญของไทย
3. อธิบายถึงความโชคดีของคนไทยที่มีในหลวง : พ่อของแผ่นดิน
4. อธิบายหน้าที่ของคนไทยที่มีต่อประเทศ
5. สรุปแนวทางในการตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน
6. แสดงความคิดเห็นและวิเคราะห์การทำความดีเพื่อตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน
7. ปฏิบัติตามแนวทางการทำความดีเพื่อตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน

ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แสดงออกด้านความสนใจใฝ่รู้ ตรงต่อเวลา ความขยัน อดทน ความซื่อสัตย์ สุจริต
ความมีน้ำใจ, แบ่งปัน ประหยัด มีมารยาท

เนื้อหาสาระ

คนไทยมีหน้าที่ของชนชาวไทยตามกฎหมายกำหนด แต่การเป็นพลเมืองดีควรตอบแทนคุณแผ่นดิน
ทำประโยชน์ให้ประเทศชาติ โดยยึดในหลวงเป็นแบบอย่าง จากพระราชกรณียกิจของพระองค์ที่ก่อให้เกิด
คุณประโยชน์ต่อราษฎร และประเทศชาติ ดังนั้นคนไทยทุกคนควรยึดมั่นในการทำความดี มีความซื่อสัตย์
สุจริต และทำหน้าที่ของตนอย่างสมบูรณ์

สื่อการเรียนการสอน

1. รูปภาพที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียน
2. หนังสือเรียนวิชาหน้าที่พลเรือนและศีลธรรม รหัสวิชา 2000-1501 บริษัทศูนย์หนังสือเมืองไทย
3. กิจกรรมปฏิบัติ “Wonderland”
4. ใบงานที่ 4 ภาพถ่าย “เกิดมาต้องตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน”
5. ใบงานที่ 5 หลักสูตรครบเด็กสร้างชาติ “โตไปไม่โกง”

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 14/18)

กิจกรรม	เวลาโดยประมาณ
1. ครูขานชื่อนักเรียน	5 นาที
2. ครูให้นักเรียนนั่งสมาธิ หลังจากนั้นทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)	5 นาที
3. ชื่นนำ ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการสนทนา ซักถาม ตอบคำถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ การทำความดีเพื่อตอบแทน บุญคุณแผ่นดิน	10 นาที
4. ชื่นสอน ครูอธิบายประเด็นสำคัญตามหัวข้อเรื่องข้อ 9.1-9.3	40 นาที
5. แบ่งกลุ่มนักเรียนทำกิจกรรมปฏิบัติ “Wonderland” และส่งตัวแทนกลุ่ม พุดนำเสนอหน้าชั้นเรียน	15 นาที
6. นักเรียนปฏิบัติตามใบงานที่ 4 “เกิดมาต้องรู้จักตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน”	35 นาที
7. ชื่นสรุป ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาบทเรียน	10 นาที
รวม	120 นาที

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 15/18)

กิจกรรม	เวลาโดยประมาณ
1. ครูพานักเรียน	5 นาที
2. ครูให้นักเรียนนั่งสมาธิ	5 นาที
3. ชื่นนำ ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการสนทนา ชักถาม ตอบคำถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ การทำความดีเพื่อตอบแทน บุญคุณแผ่นดิน	10 นาที
4. ชื่นสอน ครูอธิบายประเด็นสำคัญตามหัวข้อเรื่องข้อ 9.4–9.5	40 นาที
5. นักเรียนปฏิบัติตามใบงานที่ ใบงานที่ 5 “โตไปไม่โกง”	40 นาที
6. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)	10 นาที
7. ชื่นสรุป ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาบทเรียน	10 นาที
รวม	120 นาที

การวัดผลและประเมินผล

การวัดผล (ใช้เครื่องมือ)	การประเมินผล (นำผลเทียบกับเกณฑ์และแปลความหมาย)
1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) หน่วยที่ 9	(ไว้เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน)
2. แบบสังเกตการทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงานกลุ่ม	เกณฑ์ผ่าน 50%
3. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 9	เกณฑ์ผ่าน 50%
4. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 9	เกณฑ์ผ่าน 50%
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง	เกณฑ์ผ่าน 50%

งานที่มอบหมาย

มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 9 นอกเหนือเวลาเรียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

ผลการนำเสนอผลงานกลุ่ม แบบฝึกหัด และคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 9

เอกสารอ้างอิง

หนังสือเรียนวิชาหน้าที่พลเรือนและศีลธรรม รหัสวิชา 2000–1501 บ.ศูนย์หนังสือเมืองไทย

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนออกประวัติ สามารถบอก ข้อสังเกตสิ่งต่างๆ ได้
- ผู้เรียนอธิบายขั้นตอนได้ สามารถบอกข้อดีข้อเสีย; ข้อควรระวังได้

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

- ผู้เรียนไม่เข้าใจในบทเรียน, ครูต้องทบทวนบทเรียนอีกครั้ง

3. แนวทางการแก้ปัญหา

- ครูผู้สอนเน้นการทบทวนสิ่งที่สอน การสอนให้ชัดเจน

ลงชื่อ.....

(ลงพิมพ์ นกัศนา หัสดี)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10	หน่วยที่ 10
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัส 2000–1501	เวลาเรียนรวม 36 คาบ
	ชื่อหน่วย พลเมืองดีในระบบประชาธิปไตย	สอนครั้งที่ 16–17/18
ชื่อเรื่อง พลเมืองดีในระบบประชาธิปไตย		จำนวน 4 คาบ

หัวข้อเรื่อง

- 10.1 ความหมายของพลเมืองดี
- 10.2 แนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี
- 10.3 ความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

แนวคิดสำคัญ

ประเทศไทยปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขการเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยต้องให้ความสำคัญกับการเป็นประชาธิปไตย พลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยคือ บุคคลที่ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ รวมทั้งมีจิตสาธารณะต่อสังคมและประเทศชาติ

การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ย่อมทำให้สังคมเกิดสันติสุข นอกจากจะทำให้เกิดผลดีต่อตนเอง ชุมชน ประเทศชาติแล้ว ยังทำให้การพัฒนาประเทศเจริญก้าวหน้า และเป็นที่ยอมรับของประชาคมโลก

สมรรถนะย่อย

นำหลักศาสนา หลักธรรม หลักกฎหมายและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เพื่อการเป็นพลเมืองดี

จุดประสงค์การปฏิบัติ

ด้านความรู้และทักษะ

1. บอกความหมายของพลเมืองดี
2. บอกแนวทางปฏิบัติตามพลเมืองดี
3. อธิบายความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี
4. บอกประโยชน์ของการเป็นพลเมืองดี
5. ฝึกปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แสดงออกด้านความสนใจใฝ่รู้ ตรงต่อเวลา ความขยัน อดทน ความซื่อสัตย์ สุจริต
ความมีน้ำใจ, แบ่งปัน ประหยัด มีมารยาท

เนื้อหาสาระ

พลเมืองดี คือ บุคคลผู้ปฏิบัติตามกฎหมายของประเทศ ให้ความสำคัญกับการดำเนินชีวิตในวิถีประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามสถานะภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของตน มีจิตสาธารณะ ทำความดีเพื่อตนเอง และสังคม

หลักการทางประชาธิปไตยที่สำคัญได้แก่ หลักอำนาจอธิปไตย หลักความเสมอภาค หลักนิติธรรม หลักเหตุผล และหลักยึดถือเสียงข้างมาก

แนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย จะครอบคลุมทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครอง

คุณสมบัติของพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย คือ การมีอิสรภาพ ความเท่าเทียมกันการยอมรับความแตกต่าง การเคารพสิทธิผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อสังคม รวมถึงความเข้าใจและมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตย

การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ด้วยหลักการวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามสถานะภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ และการมีจิตสาธารณะต่อสังคมและประเทศชาติ

การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีความสำคัญมากเพราะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม สังคมย่อมมีความสุข เป็นระเบียบเรียบร้อย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ สังคมประเทศชาติพัฒนาเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง

สื่อการเรียนการสอน

1. รูปภาพที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียน
2. หนังสือเรียนวิชาหน้าที่พลเรือนและศีลธรรม รหัสวิชา 2000-1501 บริษัทศูนย์หนังสือเมืองไทย

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 16/18)

กิจกรรม	เวลาโดยประมาณ
1. ครูชานชื่อนักเรียน	5 นาที
2. ครูให้นักเรียนนั่งสมาธิ หลังจากนั้นทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)	5 นาที
3. ชื่นนำ ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการสนทนา ชักถาม ตอบคำถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ การเป็นพลเมืองดี	10 นาที
4. ชื่นสอน ครูอธิบายประเด็นสำคัญตามหัวข้อเรื่องข้อ 10.1-10.3	40 นาที
5. นักเรียนช่วยกันอภิปรายแนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีและประโยชน์ของพลเมืองดี	15 นาที

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 16/18) (ต่อ)

กิจกรรม	เวลาโดยประมาณ
6. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ 6-8 คน แสดงบทบาทสมมติการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี โดยแต่ละกลุ่มสมมุติสถานการณ์ขึ้นเอง	35 นาที
7. ขั้นสรุป ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาบทเรียน	10 นาที
รวม	120 นาที

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 17/18)

กิจกรรม	เวลาโดยประมาณ
1. ครูขานชื่อนักเรียน	5 นาที
2. ขั้นนำ ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการสนทนา ชักถาม ตอบคำถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ การเป็นพลเมืองดี	10 นาที
3. ขั้นสอน ครูทบทวนประเด็นสำคัญตามหัวข้อเรื่องข้อ 10.1–10.3	10 นาที
4. นักเรียนแสดงบทบาทสมมติของกลุ่มตามหัวเรื่องที่เสนอ	50 นาที
5. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 10 และเฉลย	25 นาที
6. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)	10 นาที
7. ขั้นสรุป ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาบทเรียน	10 นาที
รวม	120 นาที

การวัดผลและประเมินผล

การวัดผล (ใช้เครื่องมือ)	การประเมินผล (นำผลเทียบกับเกณฑ์และแปลความหมาย)
1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) หน่วยที่ 10	(ไว้เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน)
2. แบบสังเกตการทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงานกลุ่ม	เกณฑ์ผ่าน 50%
3. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 10	เกณฑ์ผ่าน 50%
4. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 10	เกณฑ์ผ่าน 50%
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง	เกณฑ์ผ่าน 50%

งานที่มอบหมาย

งานมอบหมายให้แสดงบทบาทสมมุติของกลุ่มตามหัวเรื่องที่เสนอ ในสัปดาห์ที่ 17

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

ผลการนำเสนองานกลุ่ม แบบฝึกหัด และคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 10

เอกสารอ้างอิง

หนังสือเรียนวิชาหน้าที่พลเรือนและศีลธรรม รหัสวิชา 2000-1501 บ.ศูนย์หนังสือเมืองไทย

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนสามารถบอกความหมายของวัสดุได้
- ผู้เรียนสามารถบอกแนวทางปฏิบัติ ตามสื่อวัสดุ โดยนำหลักการมา
ประยุกต์ใช้ เป็นสื่อวัสดุ และบอกประโยชน์ของวัสดุเป็นสื่อวัสดุได้

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

- นักศึกษาสนใจใฝ่รู้ได้มากขึ้น
- ผู้เรียนไม่เข้าใจบางเรื่องและสรุปออกมาตามความเข้าใจ

3. แนวทางการแก้ปัญหา

- ครูผู้สอนให้เวลาอีกด้าน เพื่อช่วยชี้แจง ทดสอบให้ชัดเจน

ลงชื่อ



(ทอวิทย์ ทักคำสน.)

ครูผู้สอน