



แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2

(English Listening and Speaking 2) รหัสวิชา 2000-1222

จัดทำโดย

อาจารย์ ศิรินาฏ คุณเชียง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556

วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

รายการตรวจสอบและอนุญาตให้ใช้

รายวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1 (English Listening and Speaking 2) รหัสวิชา 2000-1222

☒ ควรอนุญาตให้ใช้การสอนได้

☐ ควรปรับปรุงเกี่ยวกับ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาว..... ไชยง.....)
ครูผู้สอน

☒ เห็นควรอนุญาตให้ใช้การสอนได้

☐ ควรปรับปรุงดังเสนอ

☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ.....

(นางผด..... นอนนัณท์.....)
หัวหน้าหมวด/แผนก

☒ อนุญาตให้ใช้การสอนได้

☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ.....

(นางผด..... นอนนัณท์.....)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ (แผนการสอน) วิชา English Listening and Speaking 2 รหัสวิชา 2000-1222 มีเนื้อหาตามจุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา ตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ การจัดการจัดการเรียนรู้จากเนื้อหาวิชาทั้งหมด 9 หน่วย ใช้เวลาเรียน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ มีการจัดเนื้อหาและกิจกรรมในแต่ละบทเรียนดังนี้

1. Pre – test แบบทดสอบก่อนหน่วยการเรียนรู้ เป็นการทดสอบว่าผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ในเรื่องที่จะเรียนมากน้อยเพียงใด
2. Vocabulary Practice ประกอบด้วยคำศัพท์ที่เตรียมพร้อมสำหรับการเรียน
3. Presentation เป็นไวยากรณ์ โครงสร้างประโยค สำนวนต่างๆ มีคำอธิบายสั้น ๆ ถึงหลักการใช้ วิธีการนำไปใช้ในการเขียน การพูด พร้อมยกตัวอย่างประโยค สำนวนเพื่อความเข้าใจของผู้เรียน
4. Listening and speaking Practice เป็นการฝึกทักษะการฟังเนื้อเรื่อง แล้วตอบคำถามหรือทำกิจกรรมที่กำหนด และฝึกทักษะการพูดจากบทสนทนาที่กำหนดให้ และจากบทสนทนาที่ผู้เรียนคิดขึ้น
5. Reading and Writing Practice นำเสนอเนื้อหาสำหรับฝึกทักษะการอ่านและการเขียนจากเนื้อหาที่กำหนดให้
6. Role play เป็นการฝึกแสดงบทบาทสมมติตามเนื้อหาในบทเรียน
7. Self-study เป็นการศึกษาค้นคว้าเรื่องต่าง ๆ จากแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อาจศึกษาเพียงลำพังหรือเป็นกลุ่ม
8. Post – test การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ เป็นการทดสอบเพื่อตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจมากน้อยเพียงใด

แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้เรียบเรียงขอน้อมรับคำติชมด้วยความยินดี เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป

อาจารย์ ศิรินาฏ คุณเชียง

สารบัญ

หน้า

คำนำ	3
จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	9
หน่วยการเรียนรู้	10
โครงการจัดการเรียนรู้	11
สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ	12
ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา	26

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 หน่วยที่ 1 Pronunciation	27
1.1 หัวข้อเรื่อง	27
1.2 สารสำคัญ	27
1.3 สมรรถนะประจำหน่วย	27
1.4 จุดประสงค์การปฏิบัติ	27
1.5 เนื้อหาสาระ	28
1.6 สื่อการเรียนรู้	29
1.7 กิจกรรมการเรียนรู้	29
1.8 การวัดผลและประเมินผล	29
1.9 งานที่มอบหมาย	29
1.10 ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน	29
1.11 เอกสารอ้างอิง	29
1.12 บันทึกหลังการสอน	30

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 หน่วยที่ 2 Travelling	31
1.1 หัวข้อเรื่อง	31
1.2 สารสำคัญ	31
1.3 สมรรถนะประจำหน่วย	31
1.4 จุดประสงค์การปฏิบัติ	31
1.5 เนื้อหาสาระ	32
1.6 สื่อการเรียนรู้	32
1.7 กิจกรรมการเรียนรู้	32
1.8 การวัดผลและประเมินผล	32
1.9 งานที่มอบหมาย	33
1.10 ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน	33
1.11 เอกสารอ้างอิง	33
1.12 บันทึกหลังการสอน	34

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 หน่วยที่ 3 Thai Festivals	35
1.1 หัวข้อเรื่อง	35
1.2 สารสำคัญ	35
1.3 สมรรถนะประจำหน่วย	35

1.4 จุดประสงค์การปฏิบัติ	35
1.5 เนื้อหาสาระ	35
1.6 สื่อการเรียนรู้	36
1.7 กิจกรรมการเรียนรู้	36
1.8 การวัดผลและประเมินผล	36
1.9 งานที่มอบหมาย	37
1.10 ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน	37
1.11 เอกสารอ้างอิง	37
1.12 บันทึกหลังการสอน	38
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยที่ 4 Take Care your Health	39
1.1 หัวข้อเรื่อง	39
1.2 สาระสำคัญ	39
1.3 สมรรถนะประจำหน่วย	39
1.4 จุดประสงค์การปฏิบัติ	39
1.5 เนื้อหาสาระ	39
1.6 สื่อการเรียนรู้	40
1.7 กิจกรรมการเรียนรู้	40
1.8 การวัดผลและประเมินผล	40
1.9 งานที่มอบหมาย	41
1.10 ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน	41
1.11 เอกสารอ้างอิง	41
1.12 บันทึกหลังการสอน	42
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยที่ 5 Occupations	43
1.1 หัวข้อเรื่อง	43
1.2 สาระสำคัญ	43
1.3 สมรรถนะประจำหน่วย	43
1.4 จุดประสงค์การปฏิบัติ	43
1.5 เนื้อหาสาระ	43
1.6 สื่อการเรียนรู้	44
1.7 กิจกรรมการเรียนรู้	44
1.8 การวัดผลและประเมินผล	44
1.9 งานที่มอบหมาย	45
1.10 ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน	45
1.11 เอกสารอ้างอิง	45
1.12 บันทึกหลังการสอน	46
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 หน่วยที่ 6 Human Activities	47
1.1 หัวข้อเรื่อง	47
1.2 สาระสำคัญ	47
1.3 สมรรถนะประจำหน่วย	47

1.4 จุดประสงค์การปฏิบัติ	47
1.5 เนื้อหาสาระ	48
1.6 สื่อการเรียนรู้	48
1.7 กิจกรรมการเรียนรู้	48
1.8 การวัดผลและประเมินผล	48
1.9 งานที่มอบหมาย	49
1.10 ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน	49
1.11 เอกสารอ้างอิง	49
1.12 บันทึกหลังการสอน	50
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 หน่วยที่ 7 Social Media	 51
1.1 หัวข้อเรื่อง	51
1.2 สาระสำคัญ	51
1.3 สมรรถนะประจำหน่วย	51
1.4 จุดประสงค์การปฏิบัติ	51
1.5 เนื้อหาสาระ	51
1.6 สื่อการเรียนรู้	52
1.7 กิจกรรมการเรียนรู้	52
1.8 การวัดผลและประเมินผล	52
1.9 งานที่มอบหมาย	53
1.10 ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน	53
1.11 เอกสารอ้างอิง	53
1.12 บันทึกหลังการสอน	54
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 หน่วยที่ 8 Events in Life	 55
1.1 หัวข้อเรื่อง	55
1.2 สาระสำคัญ	55
1.3 สมรรถนะประจำหน่วย	55
1.4 จุดประสงค์การปฏิบัติ	55
1.5 เนื้อหาสาระ	55
1.6 สื่อการเรียนรู้	56
1.7 กิจกรรมการเรียนรู้	56
1.8 การวัดผลและประเมินผล	56
1.9 งานที่มอบหมาย	57
1.10 ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน	57
1.11 เอกสารอ้างอิง	57
1.12 บันทึกหลังการสอน	58
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 หน่วยที่ 9 Do you know ASEAN?	 59
1.1 หัวข้อเรื่อง	59
1.2 สาระสำคัญ	59
1.3 สมรรถนะประจำหน่วย	59

1.4 จุดประสงค์การปฏิบัติ	59
1.5 เนื้อหาสาระ	60
1.6 สื่อการเรียนรู้	60
1.7 กิจกรรมการเรียนรู้	60
1.8 การวัดผลและประเมินผล	61
1.9 งานที่มอบหมาย	61
1.10 ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน	62
1.11 เอกสารอ้างอิง	62
1.12 บันทึกหลังการสอน	63



หลักสูตรรายวิชา

ชื่อวิชา English Listening and Speaking 2 รหัสวิชา 2000-1222

ท.ป.น. 2-0-1 จำนวนคาบสอน 2 คาบ : สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.

จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษฟัง ดู พูด อ่านและเขียนตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ในระดับที่สูงขึ้น
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและใช้ภาษาตามมารยาทสังคม
3. เพื่อให้ตระหนักและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และการศึกษาต่อ

สมรรถนะรายวิชา

1. ฟัง – ดู ข่าว การสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันจากสื่อทัศน
2. สนทนาโต้ตอบใช้บทบาทสมมติและสถานการณ์จำลองในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่กำหนดหรือตามความสนใจ
3. ใช้คำศัพท์ สำนวนทางภาษาเหมาะสมกับสถานการณ์และมารยาทสังคมวัฒนธรรม
4. ออกเสียงภาษาอังกฤษได้ตามหลักการออกเสียง
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นและฝึกฝนการฟัง พูด พร้อมแสดงหลักฐานการเรียนรู้ด้วยตนเอง

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับ การฟัง-ดู การสนทนาโต้ตอบ การใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่กำหนดหรือตามความสนใจจากภาพยนตร์ เพลง สื่อทัศน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ต่าง ๆ การแสดงบทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง การเล่าเรื่องจากสิ่งที่ฟังหรือดู การฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษตามหลักการออกเสียง การใช้คำศัพท์ สำนวนทางภาษาต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตจริง การใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษา (verbal and non-verbal language) การใช้ภาษาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งเรียนรู้หรือฝึกฝนกับเพื่อนเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาด้วยตนเอง การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย



หน่วยการเรียนรู้

ชื่อวิชา_English Listening and Speaking 2 รหัสวิชา_2000-1222

ท.ป.น. 2-0-1 จำนวนคาบสอน 2 คาบ : สัปดาห์

ระดับชั้น ปวช.

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	จำนวน คาบ	ที่มา						
			A	B	C	D	E	F	G
1	Pronunciation	4	/	/	/	/	/		
2	Travelling	4	/	/	/	/	/		
3	Thai Festivals	4	/	/	/	/	/		
4	Take Care your Health	4	/	/	/	/	/		
5	Occupations	4	/	/	/	/	/		
6	Human Activities	4	/	/	/	/	/		
7	Social Media	4	/	/	/	/	/		
8	Events in Life	4	/	/	/	/	/		
9	Do you know ASEAN?	4	/	/	/	/	/		
รวม		36							

หมายเหตุ

A = หลักสูตรรายวิชา

B = เอกสาร หนังสือ ตำรา

C = ประสบการณ์

D = ผู้เชี่ยวชาญ

E = สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์

F = งานวิจัย



โครงการจัดการเรียนรู้

ชื่อวิชา English Listening and Speaking 2 รหัสวิชา 2000-1222

ท.ป.น. 2-0-1 จำนวนคาบสอน 2 คาบ : สัปดาห์

ระดับชั้น ปวช.

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วย/รายการสอน	จำนวนคาบ
1	1	Pronunciation	2
2	1	Pronunciation	2
3	2	Travelling	2
4	2	Travelling	2
5	3	Thai Festivals	2
6	3	Thai Festivals	2
7	4	Take Care your Health	2
8	4	Take Care your Health	2
9	5	Occupations	2
10	5	Occupations	2
11	6	Human Activities	2
12	6	Human Activities	2
13	7	Social Media	2
14	7	Social Media	2
15	8	Events in Life	2
16	8	Events in Life	2
17	9	Do you know ASEAN?	2
18	9	Do you know ASEAN?	2



สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ

ชื่อวิชา English Listening and Speaking 2 รหัสวิชา 2000-1222

ท.ป.น. 2-0-1 จำนวนคาบสอน 2 คาบ : สัปดาห์

ระดับชั้น ปวช.

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
หน่วยที่ 1 Pronunciation	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) - แสดงหลักการออกเสียงหนักเบา คำศัพท์ภาษาอังกฤษ จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) - อ่านออกเสียงหนักเบา คำศัพท์ภาษาอังกฤษ - ฟังเสียงหนักเบา คำศัพท์ภาษาอังกฤษ - สนทนาประโยคภาษาอังกฤษตามหลักการออกเสียงหนักเบาในภาษาอังกฤษ - แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับสนทนาประโยคตามหลักการออกเสียงหนักเบาในภาษาอังกฤษ
กิจกรรมที่ 1 Vocabulary Practice Complete sentences by using the words provided in the box.	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) บอกคำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับการออกเสียงหนักเบา คำศัพท์ภาษาอังกฤษ จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ - ฟังและอ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับเสียงหนักเบา คำศัพท์ภาษาอังกฤษ - เติมประโยคให้สมบูรณ์โดยใช้คำศัพท์ เกี่ยวกับเสียงหนักเบา คำศัพท์ภาษาอังกฤษ
กิจกรรมที่ 2-5 Listening and speaking Practice - Practice 1 Listen to the words, write the primary stress in each word. - Practice 2 Listen to the compound words, write the primary - tertiary in each word. - Practice 3 Listen to the conversations and fill the missing words. - Practice 4 Listen to the sentences, then listen again and check the sentences you hear.	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) เข้าใจการออกเสียงหนักเบา คำศัพท์ภาษาอังกฤษ จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ - ฟังและอ่านออกเสียงหนักเบา คำศัพท์ภาษาอังกฤษ - ตอบคำถามเกี่ยวกับการออกเสียงหนักเบา คำศัพท์ภาษาอังกฤษ

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
กิจกรรมที่ 2-5 Listening and speaking Practice (ต่อ) - Listen and choose your response by circle the letter	- ฟังและเติมคำศัพท์ที่หายไปประโยคให้สมบูรณ์ - ฟังและเลือกคำตอบที่ถูกต้อง
กิจกรรมที่ 6 Reading comprehension “Language Communication”	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) เข้าใจเนื้อเรื่องเกี่ยวกับ “Language Communication” จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ -อ่านเนื้อเรื่องเกี่ยวกับ “Language Communication” -ตอบคำถามจากเนื้อเรื่องเกี่ยวกับ “Language Communication”
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจ-พอเพียง การตรงต่อเวลา ความขยัน อดทน การกล้าแสดงออก ความรับผิดชอบ
หน่วยที่ 2 Travelling	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) แสดงคำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับการคำศัพท์ สำนวน ประโยคที่ใช้เกี่ยวกับการเดินทาง จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) - อ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับการเดินทาง - ฟังสำนวนเกี่ยวกับการเดินทาง - สนทนาเกี่ยวกับการเดินทาง - แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการเดินทาง
กิจกรรมที่ 1 Vocabulary Practice Complete sentences by using the words provided in the box.	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) บอกคำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับการเดินทาง การพูดคุยเกี่ยวกับการเดินทาง จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ - ฟังและอ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับการเดินทาง - เติมประโยคให้สมบูรณ์โดยใช้คำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับการเดินทาง

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
กิจกรรมที่ 2-5 Listening and speaking Practice - Practice 1 Answer the following questions - Practice 2 Listen to the conversations and fill the missing words. - Practice 3 Listen to the sentences, then listen again and check the sentences you hear. - Practice 4 Listen and choose your response by circle the letter	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) เข้าใจคำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับการเดินทาง จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ - ฟังและอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับการเดินทาง - ตอบคำถามคำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับการเดินทาง - ฟังและ เติมคำศัพท์ที่หายไปประโยคให้สมบูรณ์ - ฟังและเลือกคำตอบที่ถูกต้อง
กิจกรรมที่ 6 Reading comprehension “Backpacker Paradise”	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) เข้าใจเนื้อเรื่องเกี่ยวกับ “Backpacker Paradise” จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ - อ่านเนื้อเรื่องเกี่ยวกับ “Backpacker Paradise” - ตอบคำถามจากเนื้อเรื่องเกี่ยวกับ “Backpacker Paradise”
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจ-พอเพียง การตรงต่อเวลา ความขยัน อดทน การกล้าแสดงออก ความรับผิดชอบ
หน่วยที่ 3 Thai Festivals	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) แสดงคำศัพท์ สำนวน ประโยคที่ใช้เกี่ยวกับเทศกาลต่างๆ ได้แก่ วันวิสาขบูชา วันสงกรานต์ วันลอยกระทง จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) - อ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับเทศกาลต่างๆ - ฟังสำนวนเกี่ยวกับเทศกาลต่างๆ - สนทนาเกี่ยวกับเทศกาลต่างๆ - แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับเทศกาลต่างๆ

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
กิจกรรมที่ 1 Vocabulary Practice Complete sentences by using the words provided in the box.	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) บอกคำศัพท์ที่ใช้เกี่ยวกับเทศกาลต่างๆ จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ - ฟังและอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลต่างๆ - เติมประโยคให้สมบูรณ์โดยใช้คำศัพท์ เกี่ยวกับเทศกาลต่างๆ
กิจกรรมที่ 2-5 Listening and speaking Practice - Practice 1 Answer the following questions - Practice 2 Listen to the conversations and fill the missing words. - Practice 3 Listen to the sentences, then listen again and check the sentences you hear. - Practice 4 Listen and choose your response by circle the letter	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) เข้าใจคำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับเทศกาลต่างๆ จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ - ฟังและอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลต่างๆ - ตอบคำถามคำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับเทศกาลต่างๆ - ฟังและ เติมคำศัพท์ที่หายไปประโยคให้สมบูรณ์ - ฟังและเลือกคำตอบที่ถูกต้อง
กิจกรรมที่ 6 Reading comprehension “Visakha Puja Day”	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) เข้าใจเนื้อเรื่องเกี่ยวกับ “Visakha Puja Day” จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ - อ่านเนื้อเรื่องเกี่ยวกับ “Visakha Puja Day” - ตอบคำถามจากเนื้อเรื่องเกี่ยวกับ “Visakha Puja Day”
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจ-พอเพียง การตรงต่อเวลา ความขยัน อดทน การกล้าแสดงออก ความรับผิดชอบ

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
หน่วยที่ 4 Take Care your Health	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) แสดงคำศัพท์ สำนวน ประโยค ที่ใช้เกี่ยวกับสุขภาพและการเจ็บป่วย จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) - อ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวนและประโยคที่ใช้เกี่ยวกับสุขภาพและการเจ็บป่วย - ฟังสำนวนและประโยคที่ใช้เกี่ยวกับสุขภาพและการเจ็บป่วย - สนทนาเกี่ยวกับสุขภาพและการเจ็บป่วย - แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับเกี่ยวกับสุขภาพและการเจ็บป่วย

กิจกรรมที่ 1 Vocabulary Practice Complete sentences by using the words provided in the box.	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) บอกความหมายคำศัพท์ ที่ใช้เกี่ยวกับสุขภาพและการเจ็บป่วย จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ - ฟังและอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับเกี่ยวกับสุขภาพและการเจ็บป่วย - เติมประโยคให้สมบูรณ์โดยใช้คำศัพท์ เกี่ยวกับสุขภาพและการเจ็บป่วย
กิจกรรมที่ 2-5 Listening and speaking Practice - Practice 1 Answer the following questions - Practice 2 Listen to the conversations and fill the missing words. - Practice 3 Match column A with column B. - Practice 4 Listen and choose your response by circle the letter	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) เข้าใจคำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับสุขภาพและการเจ็บป่วย จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ - ฟังและอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับสุขภาพและการเจ็บป่วย - ตอบคำถามคำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับสุขภาพและการเจ็บป่วย - ฟังและ เติมคำศัพท์ที่หายไปประโยคให้สมบูรณ์ - ฟังและตรวจสอบบทสนทนาที่ได้ฟัง - ฟังและเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
กิจกรรมที่ 6 Reading comprehension “A Migraine”	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) เข้าใจเนื้อเรื่องเกี่ยวกับ “A Migraine” จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ -อ่านเนื้อเรื่องเกี่ยวกับ “A Migraine” -ตอบคำถามจากเนื้อเรื่องเกี่ยวกับ “A Migraine”
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจ-พอเพียง การตรงต่อเวลา ความขยัน อดทน การกล้าแสดงออก ความรับผิดชอบ
หน่วยที่ 5 Occupations	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) แสดงคำศัพท์ สำนวน ประโยค ที่ใช้เกี่ยวกับอาชีพที่ทำความรับผิดชอบ ลักษณะอาชีพ และสถานที่ทำงาน จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) -อ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวนและประโยคที่ใช้เกี่ยวกับอาชีพที่ทำความรับผิดชอบ ลักษณะอาชีพ และสถานที่ทำงาน - ฟังสำนวนและประโยคที่ใช้เกี่ยวกับอาชีพที่ทำความรับผิดชอบ ลักษณะอาชีพ และสถานที่ทำงาน - สนทนาเกี่ยวกับอาชีพที่ทำความรับผิดชอบ ลักษณะอาชีพ และสถานที่ทำงาน - แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับเกี่ยวกับอาชีพที่ทำความ

	รับผิดชอบ ลักษณะอาชีพ และสถานที่ทำงาน
กิจกรรมที่ 1 Vocabulary Practice Complete sentences by using the words provided in the box.	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) บอกความหมายคำศัพท์ ที่ใช้เกี่ยวกับอาชีพที่ทำ ความรับผิดชอบ ลักษณะอาชีพ และสถานที่ทำงาน จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ - ฟังและอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับการอาชีพที่ทำ ความรับผิดชอบ ลักษณะอาชีพ และสถานที่ทำงาน - เติมประโยคให้สมบูรณ์โดยใช้คำศัพท์ เกี่ยวกับอาชีพที่ทำ ความรับผิดชอบ ลักษณะอาชีพ และสถานที่ทำงาน
ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
กิจกรรมที่ 2-5 Listening and speaking Practice - Practice 1 Answer the following questions - Practice 2 Listen to the conversations and fill the missing words. - Practice 3 Match column A with column B. - Practice 4 Listen and choose your response by circle the letter	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) เข้าใจคำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับอาชีพที่ทำ ความรับผิดชอบ ลักษณะอาชีพ และสถานที่ทำงาน จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ - ฟังและอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพที่ทำ ความรับผิดชอบ ลักษณะอาชีพ และสถานที่ทำงาน - ตอบคำถามคำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับอาชีพที่ทำ ความรับผิดชอบ ลักษณะอาชีพ และสถานที่ทำงาน - ฟังและ เติมคำศัพท์ที่หายไปประโยคให้สมบูรณ์ - ฟังและตรวจสอบบทสนทนาที่ได้ฟัง - ฟังและเลือกคำตอบที่ถูกต้อง
กิจกรรมที่ 6 Reading comprehension “Job Characters”	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) เข้าใจเนื้อเรื่องเกี่ยวกับ “Job Characters” จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ -อ่านเนื้อเรื่องเกี่ยวกับ “Job Characters” -ตอบคำถามจากเนื้อเรื่องเกี่ยวกับ “Job Characters”
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจ-พอเพียง การตรงต่อเวลา ความขยัน อดทน การกล้าแสดงออก ความรับผิดชอบ
หน่วยที่ 6 Human Activities	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) แสดงคำศัพท์ สำนวน ประโยค ที่ใช้เกี่ยวกับการกระทำ กิจกรรมของบุคคล (People activities) และการแสดงความคิดเห็นต่อกิจกรรมต่างๆ (Giving opinion) จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) -อ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวนและประโยคที่ใช้เกี่ยวกับการกระทำกิจกรรมของบุคคล (People activities) และการแสดงความคิดเห็นต่อกิจกรรมต่างๆ (Giving opinion)

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
หน่วยที่ 6 Human Activities (ต่อ)	- ฟังสำนวนและประโยคที่ใช้เกี่ยวกับการกระทำกิจกรรมของบุคคล (People activities) และการแสดงความคิดเห็นต่อกิจกรรมต่างๆ (Giving opinion) - สนทนาเกี่ยวกับการกระทำกิจกรรมของบุคคล (People activities) และการแสดงความคิดเห็นต่อกิจกรรมต่างๆ (Giving opinion) - แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการกระทำกิจกรรมของบุคคล (People activities) และการแสดงความคิดเห็นต่อกิจกรรมต่างๆ (Giving opinion)
กิจกรรมที่ 1 Vocabulary Practice Complete sentences by using the words provided in the box.	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) บอกความหมายคำศัพท์ ที่ใช้เกี่ยวกับการกระทำกิจกรรมของบุคคล (People activities) และการแสดงความคิดเห็นต่อกิจกรรมต่างๆ (Giving opinion) จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ - ฟังและอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับการกระทำกิจกรรมของบุคคล (People activities) และการแสดงความคิดเห็นต่อกิจกรรมต่างๆ (Giving opinion) - เติมประโยคให้สมบูรณ์โดยใช้คำศัพท์ เกี่ยวกับการกระทำกิจกรรมของบุคคล (People activities) และการแสดงความคิดเห็นต่อกิจกรรมต่างๆ (Giving opinion)
กิจกรรมที่ 2-5 Listening and speaking Practice - Practice 1 Answer the following questions - Practice 2 Listen to the conversations and fill the missing words. - Practice 3 Listen to the conversation, then listen again and check the conversation you hear. - Practice 4 Listen and choose your response by circle the letter	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) เข้าใจคำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับการกระทำกิจกรรมของบุคคล (People activities) จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ - ฟังและอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับการกระทำกิจกรรมของบุคคล (People activities) - ตอบคำถามคำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับการกระทำกิจกรรมของบุคคล (People activities)
ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
	- ฟังและ เติมคำศัพท์ที่หายไปประโยคให้สมบูรณ์ - ฟังและตรวจสอบบทสนทนาที่ได้ฟัง - ฟังและเลือกคำตอบที่ถูกต้อง
กิจกรรมที่ 6 Reading comprehension “My Girlfriend”	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) เข้าใจเนื้อเรื่องเกี่ยวกับ “My Girlfriend” จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ - อ่านเนื้อเรื่องเกี่ยวกับ “My Girlfriend”

	-ตอบคำถามจากเนื้อเรื่องเกี่ยวกับ “My Girlfriend”
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจ-พอเพียง การตรงต่อเวลา ความขยัน อดทน การกล้าแสดงออก ความรับผิดชอบ
หน่วยที่ 7 Social Media	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) แสดงคำศัพท์ สำนวน ประโยค ที่ใช้เกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารผ่าน Social media จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) -อ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวนและประโยคที่ใช้เกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารผ่าน Social media - ฟังสำนวนและประโยคที่ใช้เกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารผ่าน Social media - สนทนาเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารผ่าน Social media - แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารผ่าน Social media
กิจกรรมที่ 1 Vocabulary Practice Complete sentences by using the words provided in the box.	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) บอกความหมายคำศัพท์ ที่ใช้เกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารผ่าน Social media จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ - ฟังและอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารผ่าน Social media - เติมประโยคให้สมบูรณ์โดยใช้คำศัพท์ เกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารผ่าน Social media

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
กิจกรรมที่ 2-5 Listening and speaking Practice - Practice 1 Answer the following questions - Practice 2 Listen to the conversations and fill the missing words. - Practice 3 Listen to the conversation, then listen again and check the conversation you hear. - Practice 4 Listen and choose your response by circle the letter	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) เข้าใจคำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับ การติดต่อสื่อสารผ่าน Social media จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ - ฟังและอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารผ่าน Social media - ตอบคำถามคำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารผ่าน Social media - ฟังและ เติมคำศัพท์ที่หายไปประโยคให้สมบูรณ์ - ฟังและตรวจสอบบทสนทนาที่ได้ฟัง - ฟังและเลือกคำตอบที่ถูกต้อง
กิจกรรมที่ 6 Reading comprehension “Social Media Communication ”	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) เข้าใจเนื้อเรื่องเกี่ยวกับ “Social Media Communication ”

	จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ -อ่านเนื้อเรื่องเกี่ยวกับ “Social Media Communication ” -ตอบคำถามจากเนื้อเรื่องเกี่ยวกับ “Social Media Communication ”
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจ-พอเพียง การตรงต่อเวลา ความขยัน อดทน การกล้าแสดงออก ความรับผิดชอบ

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
หน่วยที่ 8 Events in Life	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) แสดงคำศัพท์ สำนวน ประโยค ที่ใช้เกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิต จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) -อ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวนและประโยคที่ใช้เกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆในชีวิต - ฟังสำนวนและประโยคที่ใช้เกี่ยวกับการเหตุการณ์ต่างๆในชีวิต - สนทนาเกี่ยวกับการเหตุการณ์ต่างๆในชีวิต - แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการเหตุการณ์ต่างๆในชีวิต
กิจกรรมที่ 1 Vocabulary Practice Complete sentences by using the words provided in the box.	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) บอกความหมายคำศัพท์ ที่ใช้เกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆในชีวิต จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ - ฟังและอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆในชีวิต - เติมประโยคให้สมบูรณ์โดยใช้คำศัพท์ เกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆในชีวิต
กิจกรรมที่ 2-5 Listening and speaking Practice - Practice 1 Answer the following questions - Practice 2 Listen to the conversations and fill the missing words. - Practice 3 Listen to the conversation, then listen again and check the conversation you hear. - Practice 4 Listen and choose your response by circle the letter	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) เข้าใจคำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆในชีวิต จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ - ฟังและอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆในชีวิต - ตอบคำถามคำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆในชีวิต - ฟังและ เติมคำศัพท์ที่หายไปประโยคให้สมบูรณ์ - ฟังและตรวจสอบบทสนทนาที่ได้ฟัง - ฟังและเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
กิจกรรมที่ 6 Reading comprehension “The Birthday Party”	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) เข้าใจเนื้อเรื่องเกี่ยวกับ “The Birthday Party” จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ -อ่านเนื้อเรื่องเกี่ยวกับ “The Birthday Party” -ตอบคำถามจากเนื้อเรื่องเกี่ยวกับ “The Birthday Party”
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจ-พอเพียง การตรงต่อเวลา ความขยัน อดทน การกล้าแสดงออก ความรับผิดชอบ
หน่วยที่ 9 Do you know ASEAN?	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) แสดงคำศัพท์ สำนวน ประโยค ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ อาเซียน (ASEAN) และภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อเตรียมความ พร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) -อ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวนและประโยคความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับอาเซียน (ASEAN) และภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อเตรียม ความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน - ฟังสำนวนและประโยคความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาเซียน (ASEAN) และภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การ เป็นประชาคมอาเซียน -สนทนาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาเซียน (ASEAN) และภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็น ประชาคมอาเซียน - แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ อาเซียน (ASEAN) และภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อเตรียมความ พร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
กิจกรรมที่ 1 Vocabulary Practice Complete sentences by using the words provided in the box.	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) บอกความหมายคำศัพท์ ที่ใช้เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับอาเซียน (ASEAN) และภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อเตรียม ความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ - ฟังและอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับอาเซียน (ASEAN) และภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อเตรียม ความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

	- เติมประโยคให้สมบูรณ์โดยใช้คำศัพท์ เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาเซียน (ASEAN) และภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน
กิจกรรมที่ 2-5 Listening and speaking Practice - Practice 1 Answer the following questions - Practice 2 Listen to the conversations and fill the missing words. - Practice 3 Listen to the conversation, then listen again and check the conversation you hear. - Practice 4 Listen and choose your response by circle the letter	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) เข้าใจคำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาเซียน (ASEAN) และภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ - ฟังและอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาเซียน (ASEAN) และภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน - ตอบคำถามคำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาเซียน (ASEAN) และภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน - ฟังและ เติมคำศัพท์ที่หายไปประโยคให้สมบูรณ์ - ฟังและตรวจสอบบทสนทนาที่ได้ฟัง - ฟังและเลือกคำตอบที่ถูกต้อง
กิจกรรมที่ 6 Reading comprehension “Thailand and the ASEAN Community”	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) เข้าใจเนื้อเรื่องเกี่ยวกับ “Thailand and the ASEAN Community” จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ - อ่านเนื้อเรื่องเกี่ยวกับ “Thailand and the ASEAN Community” - ตอบคำถามจากเนื้อเรื่องเกี่ยวกับ “Thailand and the ASEAN Community”
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจ-พอเพียง การตรงต่อเวลา ความขยัน อดทน การกล้าแสดงออก ความรับผิดชอบ



ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา

ชื่อวิชา_____English Listening and Speaking 2 รหัสวิชา_2000-1222

ท.ป.น._____2-0-1_____จำนวนคาบสอน_____2_____คาบ : สัปดาห์

ระดับชั้น_ปวช._

พฤติกรรม ชื่อหน่วย	พุทธิพิสัย					ทักษะพิสัย	จิตพิสัย	รวม	ลำดับความสำคัญ
	ความรู้ความจำ	ความเข้าใจ	ประยุกต์-นำไปใช้	วิเคราะห์	สูงกว่า				
1. Pronunciation	2	2	3			4	2	13	1
2. Travelling	2	2	3			4	2	13	1
3. Thai Festivals	2	2	3			4	2	13	1
4. Take Care your Health	1	2	3			3	2	11	2
5. Occupations	1	1	2			3	2	9	4
6. Human Activities	1	1	2			3	2	9	4
7. Social Media	1	1	3			3	2	10	3
8. Events in Life	1	1	3			3	2	10	3
9. Do you know ASEAN?	1	2	3			3	2	11	2
รวม	12	14	26			30	18		
ลำดับความสำคัญ	5	4	2			1	3		

หมายเหตุ

จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ
จะมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (Behavioral Objectives) ตามหลักสูตรเดิม
เพียงแต่รูปแบบการเขียนต่างกันแต่จุดหมายปลายทางเหมือนกัน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1	หน่วยที่ 1
	ชื่อวิชา English Listening and Speaking 2	เวลาเรียนรวม 36 คาบ
	ชื่อหน่วย Pronunciation	สอนครั้งที่ 1-2/18
ชื่อเรื่อง Pronunciation		จำนวน 4 คาบ

หัวข้อเรื่อง

หัวข้อเรื่องของหน่วยที่ 1 ดังนี้

1. หลักการออกเสียงหนักเบาคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
2. การฝึกออกเสียงเสียงหนักเบาคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

การที่ผู้เรียนศึกษาภาษาอังกฤษด้านไวยากรณ์ (Grammar) ความหมายของคำ (Meaning) และการใช้ (Usage) ยังไม่เพียงพอที่เราจะประสบความสำเร็จในการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารกับบุคคลอื่น ผู้เรียนจำเป็นต้องศึกษาเกี่ยวกับการออกเสียงคำศัพท์ คำอ่านหรือประโยค เพราะเมื่อผู้เรียนสนทนากับบุคคลอื่นจะได้ยินคำพูดทำนองเสียงสูงๆต่ำๆ มีเสียงหนักเบาซึ่งสามารถเข้าใจได้เมื่อเขาพูดจบใจความ ทำนองเสียงสูงๆต่ำๆ เสียงหนักเบานี้มีความหมายหรือสามารถสื่อความหมายได้ ผู้เรียนควรเรียนรู้แบบแผนและการใช้ให้ถูกต้องเพราะเป็นลักษณะสำคัญอย่างหนึ่งของภาษาอังกฤษและทำให้เราสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

สมรรถนะ

สามารถออกเสียงได้ตามหลักการออกเสียง

จุดประสงค์การปฏิบัติ

- อ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับการออกเสียงหนักเบาคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
- ฟังเสียงหนักเบาคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
- สนทนาประโยคภาษาอังกฤษตามหลักการออกเสียงหนักเบาในภาษาอังกฤษ
- แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการสนทนาประโยคภาษาอังกฤษตามหลักการออกเสียงหนักเบาในภาษาอังกฤษ

เนื้อหาสาระ

เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 1 ดังนี้

1.1 ด้านความรู้ ศึกษาหลักการออกเสียงหนักเบาคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

2.2 ด้านทักษะ ฝึกทักษะตามกิจกรรม 1-6 และ Self-study

สื่อการเรียนรู้

1. รูปภาพเกี่ยวกับการออกเสียงหนักเบาคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
2. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับการออกเสียงหนักเบาคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
3. สื่อของจริง เช่น บุคคล สิ่งของ
4. วีซีดี , เว็บไซต์, เพลง, ภาพยนตร์

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 1,2)

กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	10	- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียน และพานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	-สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อน เรียน
ขั้นนำ	10	- แจกหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผล	- กระดาษคำตอบ
ขั้นสอน	60	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผล	-เนื้อหา หน่วยที่1
ขั้นสรุป	20	- ให้ทำแบบฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	- ทำแบบฝึกหัด - อภิปรายและสรุปร่วมกัน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน	-แบบฝึกหัด - กิจกรรม self- study
ทดสอบหลังเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียน		- แบบทดสอบหลัง เรียน
รวม	120 นาที			

การวัดผลและประเมินผล

ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียนฯ ขานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา

2) ทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ
ต่องานที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม

หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

งานที่มอบหมาย

Self-studying

Study about English pronunciation from movie, song, website and other medias

Role play : Make dialogs about English pronunciation, show it to your class.

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ 1-6
2. ผลการแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการออกเสียงหนักเบาคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
3. ผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self-studying)
4. ผลการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนของผู้เรียน

เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ใจ สายวิภู. 2555. ภาษาอังกฤษฟังพูด 2 รหัสวิชา 2000-1222.

พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 Pronunciation ในเรื่องของการออกเสียง
นักศึกษาสามารถเข้าใจในความแตกต่างระหว่างเสียงในพยางค์ของเสียงที่ถูกต้อง
และมีความชัดเจนยิ่งขึ้น

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

ผลกาเรียนของนักศึกษา : นักศึกษามีความเข้าใจในเสียงที่ต่างกันได้อย่างชัดเจน
ผลการสอนของครู : ครูได้ทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับความแตกต่างของเสียงในพยางค์ของเสียง
ปัญหาที่พบ : ความไม่ชัดเจนในพยางค์ของเสียงของนักศึกษาที่มีความเข้าใจ

3. แนวทางการแก้ปัญหา

การแก้ไขปัญหานี้สอนแบบตัวต่อตัว เพื่อลดความสับสนและความผิดพลาด
นักศึกษาจะเกิดความเข้าใจในพยางค์ของเสียง

ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ คุ้มชัย)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2	หน่วยที่ 2
	ชื่อวิชา English Listening and Speaking2	เวลาเรียนรวม 36 คาบ
	ชื่อหน่วย Travelling	สอนครั้งที่ 3-4/18
ชื่อเรื่อง Travelling		จำนวน 4 คาบ

หัวข้อเรื่อง

หัวข้อเรื่องของหน่วยที่ 2 ดังนี้

1. คำศัพท์ สำนวน ประโยคที่ใช้เกี่ยวกับการเดินทาง
2. การพูดคุยเกี่ยวกับการเดินทาง เช่น การถามเวลา การบอกวันเดือนปี การถามวันที่
3. การบอกระยะเวลา การพูดคุยเกี่ยวกับการเดินทางในอดีต ปัจจุบัน และแผนการเดินทางในอนาคต
4. การพูดคุยเกี่ยวกับความรู้สึกก่อนและหลังการเดินทาง (Describing feeling)

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

โดยทั่วไปบุคคลต้องเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ ไม่ว่าจะเดินทางเพื่อภารกิจส่วนตัว เช่น ไปท่องเที่ยว เยี่ยมญาติ เพื่อนฝูง พักผ่อน หรือเดินทางเพื่อการทำงานหรือธุรกิจ เช่น เดินทางไปราชการ ประชุมสัมมนา ติดต่อเจรจาทางธุรกิจ เป็นต้น ไม่ว่าจะเดินทางด้วยเหตุผลใด สิ่งที่คุณเดินทางต้องประสบเหมือนกันได้แก่ ประเภทของการเดินทาง วันเดือนปี เวลาที่เดินทาง จะเดินทางด้วยพาหนะใด จะเดินทางไปทีใด สิ่งเหล่านี้จะช่วยให้คุณเดินทางสามารถวางแผนการเดินทางได้อย่างถูกต้อง ไม่เกิดความผิดพลาด

สมรรถนะ

ใช้สำนวนภาษาเรื่องของการเดินทางได้ถูกต้อง

จุดประสงค์การปฏิบัติ

- อ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวน ประโยคที่ใช้ในการเดินทาง (Travelling)
- ฟังสำนวนและประโยคที่ใช้เกี่ยวกับการเดินทาง (Travelling)
- สนทนาเกี่ยวกับการเดินทาง (Travelling)
- แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการเดินทาง (Travelling)

เนื้อหาสาระ

เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 2 ดังนี้

1.1 ด้านความรู้ ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับการเดินทาง (Travelling)

2.2 ด้านทักษะ ฝึกทักษะตามกิจกรรมกิจกรรม 1-6 และ Self-study

สื่อการเรียนรู้

5. รูปภาพเกี่ยวกับการเดินทาง (Travelling)
6. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับการเดินทาง (Travelling)
7. สื่อของจริง เช่น บุคคล สิ่งของ

8. วีซีดี , เว็บไซต์, เพลง, ภาพยนตร์

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 3,4)

กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	10	- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียน และขานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	-สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อน เรียน
ขั้นนำ	10	- แจกหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผล	- กระดาษคำตอบ
ขั้นสอน	60	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผล	-เนื้อหา หน่วยที่ 2
ขั้นสรุป	20	- ให้ทำแบบฝึกหัด - สรุปผล	- ทำแบบฝึกหัด - อภิปรายและสรุปร่วมกัน	-แบบฝึกหัด
ทดสอบหลังเรียน	10	- มอบหมายงาน - ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียน	- ทำแบบทดสอบหลังเรียน	- กิจกรรม self- study - แบบทดสอบหลัง เรียน
รวม	120 นาที			

การวัดผลและประเมินผล

ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียนฯ ขานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา

2) ทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ
ต่องานที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม

หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

งานที่มอบหมาย

Self-studying

Study about travelling from movie, song, website and other medias

Role play : Make situation and dialogs about travelling , show it to your class.

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ 1-6
2. ผลการแสดงผลบทบาทสมมติเกี่ยวกับการเดินทาง (Travelling)
3. ผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self-studying)

4. ผลการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนของผู้เรียน

เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ใจ สายวิญ. 2555. ภาษาอังกฤษฟังพูด 2 รหัสวิชา 2000-1222.

พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2. Travelling การท่องเที่ยว ในทวีปยุโรป
สำหรับภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2562 พบว่าผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ
และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการท่องเที่ยวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

ผลการเรียนรู้ของนักเรียน : ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในทวีปยุโรป
ผลการสอนของครู : ใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและน่าสนใจ
ปัญหาที่พบ : ไม่มี

3. แนวทางการแก้ปัญหา

ลงชื่อ

(นางสาวศุภาวิณี คุณจำนงค์)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3	หน่วยที่ 3
	ชื่อวิชา English Listening and Speaking2	เวลาเรียนรวม 36 คาบ
	ชื่อหน่วย Thai Festivals	สอนครั้งที่ 5-6/18
ชื่อเรื่อง Thai Festivals		จำนวน 4 คาบ

หัวข้อเรื่อง

หัวข้อเรื่องของหน่วยที่ 3 ดังนี้

1. คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลต่างๆ ได้แก่ วันวิสาขบูชา วันสงกรานต์ วันลอยกระทง
2. การสนทนาเกี่ยวกับการกระทำในเทศกาลต่างๆ
3. การเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับเทศกาลต่างๆ

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

ในปี 2558 ประเทศไทยจะเข้าสู่ประชาคมอาเซียน แต่ละประเทศล้วนมีความแตกต่างกันด้านวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ภาษา ศาสนาและความเชื่อต่างๆ เมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนย่อมมีการแลกเปลี่ยนด้านวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ดังนั้นถ้าเรามีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีเป็นภาษาอังกฤษ เราจะสามารถเล่าเรื่องราวให้กับเพื่อนบ้านได้รู้เรื่องราวเหล่านี้เป็นอย่างดี

สมรรถนะ

ใช้สำนวนภาษา การสนทนาเกี่ยวกับเรื่องราวเทศกาลต่างๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

- อ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวนและประโยคเกี่ยวกับเทศกาลต่างๆ
- ฟังสำนวนและประโยคเกี่ยวกับเทศกาลต่างๆ
- สนทนาเกี่ยวกับเทศกาลต่างๆ
- แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการสนทนาเกี่ยวกับเทศกาลต่างๆ
- เล่าเรื่องราวเกี่ยวกับเทศกาลต่างๆ
-

เนื้อหาสาระ

เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 3 ดังนี้

1.1 ด้านความรู้ ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและประโยคที่ใช้เกี่ยวกับเทศกาลต่างๆ

2.2 ด้านทักษะ ฝึกทักษะตามกิจกรรมกิจกรรม 1-6 และ Self-study

สื่อการเรียนรู้

1. รูปภาพเกี่ยวกับเทศกาลต่างๆ
2. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลต่างๆ
3. สื่อของจริง เช่น บุคคล สิ่งของ
4. วีซีดี , เว็บไซต์, เพลง, ภาพยนตร์

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 5,6)

กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	10	- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียน และพานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	-สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อน เรียน
ขั้นนำ	10	- แจกหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผล	- กระดาษคำตอบ
ขั้นสอน	60	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผล	-เนื้อหา หน่วยที่ 3
ขั้นสรุป	20	- ให้ทำแบบฝึกหัด - สรุปผล	- ทำแบบฝึกหัด - อภิปรายและสรุปร่วมกัน	-แบบฝึกหัด
ทดสอบหลังเรียน	10	- มอบหมายงาน - ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียน	- ทำแบบทดสอบหลังเรียน	- กิจกรรม self- study - แบบทดสอบหลัง เรียน
รวม	120 นาที			

การวัดผลและประเมินผล

ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียนฯ พานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา

2) ทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ
ต่องานที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม

หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

งานที่มอบหมาย

Self-studying

Study about other festivals from movie, song, website and other medias

Role play : Tell the information about the festivals you found to your class.

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ 1-6
2. ผลการแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการสนทนาและการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับเทศกาลต่างๆ
3. ผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self-studying)
4. ผลการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนของผู้เรียน

เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ใจ สายวิภู. 2555. ภาษาอังกฤษฟังพูด 2 รหัสวิชา 2000-1222.

พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

ผลการสังเกตการเรียนรู้ที่ 3 The Festival เป็นนิทรรศการเกี่ยวกับเทศกาล/ประเพณี
ที่ชาวอเมริกัน ซึ่งนักเรียนได้ค้นคว้าวิจัยและนำเสนอในสังคม ซึ่งนักเรียนมีความรู้และ
ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมได้ดี และขอให้นักเรียนได้เรียนรู้ให้เข้าใจมากยิ่งขึ้นเกี่ยวกับ
เทศกาลอื่นๆ อีกด้วย

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

ผลการเรียนรู้ของนักเรียน : สามารถถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจในเทศกาลต่างๆ ได้
ผลการสอนของครู : ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับชาติให้แก่นักเรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น
ปัญหาที่พบ : ไม่มี

3. แนวทางการแก้ปัญหา

ลงชื่อ.....

(นางสาวศศิวิมล...คุณหญิง)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4	หน่วยที่ 4
	ชื่อวิชา English Listening and Speaking2	เวลาเรียนรวม 36 คาบ
	ชื่อหน่วย Take Care your Health	สอนครั้งที่ 7-8/18
ชื่อเรื่อง Take Care your Health		จำนวน 4 คาบ

หัวข้อเรื่อง

หัวข้อเรื่องของหน่วยที่ 4 ดังนี้

1. คำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับสุขภาพและการเจ็บป่วย
2. การให้คำแนะนำและการตอบรับเกี่ยวกับสุขภาพและการเจ็บป่วย
3. การสนทนาเกี่ยวกับสุขภาพและการเจ็บป่วย

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

เรื่องของสุขภาพและการเจ็บป่วยเป็นสิ่งที่บุคคลต้องเผชิญอยู่เป็นประจำ ทั้งปัญหาสุขภาพและการเจ็บป่วยที่เกิดกับตัวเราเองหรือบุคคลใกล้ชิด เช่น ญาติพี่น้อง เพื่อนฝูง การไปเยี่ยม สอบถามอาการและให้คำแนะนำในการปฏิบัติตนเป็นสิ่งที่เราควรกระทำ เพราะแสดงถึงความรักและความห่วงใยซึ่งกันและกัน

สมรรถนะ

ใช้สำนวนภาษาในการบอกอาการ สอบถาม ให้คำแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพและการเจ็บป่วย

จุดประสงค์การเรียนรู้

- อ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวนและประโยคเกี่ยวกับสุขภาพและการเจ็บป่วย
- ฟังสำนวนและประโยคที่ใช้เกี่ยวกับเกี่ยวกับสุขภาพและการเจ็บป่วย
- สนทนาเกี่ยวกับสุขภาพและการเจ็บป่วย
- แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับเกี่ยวกับสุขภาพและการเจ็บป่วย
-

เนื้อหาสาระ

เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 4 ดังนี้

- 1.1 ด้านความรู้ ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและประโยคที่ใช้เกี่ยวกับสุขภาพและการเจ็บป่วย
- 2.2 ด้านทักษะ ฝึกทักษะตามกิจกรรมกิจกรรม 1-6 และ Self-study

สื่อการเรียนรู้

1. รูปภาพเกี่ยวกับสุขภาพและการเจ็บป่วย
2. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับสุขภาพและการเจ็บป่วย
3. สื่อของจริง เช่น บุคคล สิ่งของ
4. วีซีดี , เว็บไซต์, เพลง, ภาพยนตร์

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 7,8)

กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	10	- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียน และพานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	-สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อน เรียน
ขั้นนำ	10	- แจกหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผล	- กระดาษคำตอบ
ขั้นสอน	60	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผล	-เนื้อหา หน่วยที่ 4
ขั้นสรุป	20	- ให้ทำแบบฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	- ทำแบบฝึกหัด - อภิปรายและสรุปร่วมกัน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน	-แบบฝึกหัด - กิจกรรม self- study
ทดสอบหลังเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียน		- แบบทดสอบหลัง เรียน
รวม	120 นาที			

การวัดผลและประเมินผล

ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียนฯ พานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา

2) ทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ
ต่องานที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม

หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

งานที่มอบหมาย

Self-studying

Study more about health problem and the advices from movie, song, website and other medias

Role play : Make situation and dialogs about health problem and the advices, show it to your class.

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ 1-6
2. ผลการแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับสุขภาพและการเจ็บป่วย
3. ผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self-studying)

4. ผลการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนของผู้เรียน
- 5.

เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ใจ สายวิญ. 2555. ภาษาอังกฤษฟังพูด 2 รหัสวิชา 2000-1222.

พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

ผลการสอนที่ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4. Take care your health ทางด้านเนื้อหา
เกี่ยวกับสุขภาพ ร่างกาย ทางด้านจิตใจและอารมณ์ของวัยทองมีความตามปกติให้ส่วนที่มีผล
ได้เป็นอย่างดีเพราะจำวันไปหาใช้ประโยชน์จากบทละคำศัพท์ให้ถูกต้องจนสามารถช่วยตอบ
ออกมาได้ไม่สับสนกว่าครั้ง

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

ผลการเรียนของนักศึกษา : นักศึกษาที่มีความเข้าใจและรู้ถึงการใช้คำศัพท์ที่ต่อเนื่องจากการ
ทางสถานการณ์ต่างๆ
ผลการสอนของครู : การใช้สถานการณ์ตามความเหมาะสม รวมถึงการทดสอบคำศัพท์
ด้วยการเล่นเกม ทดสอบความเข้าใจของอาจารย์ผู้สอน
ปัญหาที่พบ : ไม่มี

3. แนวทางการแก้ปัญหา

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร คุณาธิ์)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5	หน่วยที่ 5
	ชื่อวิชา English Listening and Speaking2	เวลาเรียนรวม 36 คาบ
	ชื่อหน่วย Occupations	สอนครั้งที่ 9-10/18
ชื่อเรื่อง Occupations		จำนวน 4 คาบ

หัวข้อเรื่อง

หัวข้อเรื่องของหน่วยที่ 5 ดังนี้

1. คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ
2. การสนทนาและการตอบเกี่ยวกับอาชีพที่ทำ ความรับผิดชอบ ลักษณะอาชีพ และสถานที่ทำงาน

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

โดยทั่วไปในการสนทนาของบุคคล มักพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องการประกอบอาชีพ มักสอบถามเกี่ยวกับอาชีพที่ทำ หน้าที่ความรับผิดชอบ สถานที่ทำงาน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันเกี่ยวกับอาชีพ ซึ่งในบทเรียนนี้จะศึกษาเกี่ยวกับคำศัพท์ ส่วนและประโยคที่ใช้พูดคุยกันเรื่องการประกอบอาชีพ

สมรรถนะ

ใช้สำนวนภาษาการสนทนาเกี่ยวกับอาชีพที่ทำ หน้าที่ความรับผิดชอบ ลักษณะอาชีพ และสถานที่ทำงาน

จุดประสงค์การปฏิบัติ

- อ่านออกเสียงคำศัพท์ ส่วนเกี่ยวกับอาชีพ หน้าที่ความรับผิดชอบ ลักษณะอาชีพ และสถานที่ทำงาน
- ฟังสำนวน ประโยคเกี่ยวกับอาชีพ หน้าที่ความรับผิดชอบ ลักษณะอาชีพ และสถานที่ทำงาน
- สนทนาเกี่ยวกับอาชีพ หน้าที่ความรับผิดชอบ ลักษณะอาชีพ และสถานที่ทำงาน
- แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับอาชีพ หน้าที่ความรับผิดชอบ ลักษณะอาชีพ และสถานที่ทำงาน
-

เนื้อหาสาระ

เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 5 ดังนี้

1.1 ด้านความรู้ ศึกษาคำศัพท์ ส่วนและประโยคเกี่ยวกับอาชีพ หน้าที่ความรับผิดชอบ

ลักษณะอาชีพ และสถานที่ทำงาน

2.2 ด้านทักษะ ฝึกทักษะตามกิจกรรมกิจกรรม 1-6 และ Self-study

สื่อการเรียนรู้

1. รูปภาพเกี่ยวกับอาชีพ หน้าที่ความรับผิดชอบ ลักษณะอาชีพ และสถานที่ทำงาน
2. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ หน้าที่ความรับผิดชอบ ลักษณะอาชีพ และสถานที่ทำงาน
3. สื่อของจริง เช่น บุคคล สิ่งของ

4. วีซีดี , เว็บไซต์, เพลง, ภาพยนตร์

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 9,10)

กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	10	- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียน และพานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	-สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อน เรียน
ขั้นนำ	10	- แจกหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผล	- กระดาษคำตอบ
ขั้นสอน	60	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผล	-เนื้อหา หน่วยที่ 5
ขั้นสรุป	20	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด - สรุปผล	- ทำแบบฝึกหัด - อภิปรายและสรุปร่วมกัน	-แบบฝึกหัด
ทดสอบหลังเรียน	10	- มอบหมายงาน - ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียน	- ทำแบบทดสอบหลังเรียน	- กิจกรรม self- study - แบบทดสอบหลัง เรียน
รวม	120 นาที			

การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียนฯ ขานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา
2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ
ต่องานที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

งานที่มอบหมาย

Self-studying

Study about occupations from movie, song, website and other medias

Role play : Make situation and dialogs talking about jobs , show it to your class.

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ 1- 6
2. ผลการแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับอาชีพ หน้าที่ความรับผิดชอบ ลักษณะอาชีพ และสถานที่ทำงาน

3. ผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self-studying)
4. ผลการทํแบบทดสอบท้ายบทเรียนของผู้เรียน
- 5.

เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ใจ สายวิภู. 2555. ภาษาอังกฤษฟังพูด 2 รหัสวิชา 2000-1222.

พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

ผลการใช้แผนการเรียนรู้ที่ 5 Occupations เกี่ยวกับหนังสือเรื่องนางจัน โดยผู้เขียนสามารถนำคำศัพท์ความรู้พื้นฐานที่นักเรียนได้บันทึกบนทศนทนาที่หน้าสมุดปกหลังมาสนทนาเข้าใจได้เป็นอย่างดี รวมถึงการเรียงลำดับของศัพท์ตามอาชีพที่พบเจอ และสามารถอธิบายถึงอาชีพของตนเองด้วย

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

ผลการเรียนของนักเรียน : สามารถใช้ความรู้พื้นฐานที่เรียนมาตอบคำถามที่เข้าใจ
ผลการสอนของครู : ผ่านตลอดความรู้คำศัพท์ผ่าน การสื่อสารผ่านเพื่อให้เด็กจดจำได้มากขึ้น
ปัญหาที่พบ : นักเรียนบางคนยังไม่กล้าตอบคำถามที่ครูถาม

3. แนวทางการแก้ปัญหา

การสร้างความสนใจ : การถามตอบที่สนุกสนาน จึงต้องมีการใช้เกมในทศนทนา
เพื่อให้เด็กเกิดความสนุกสนาน : การให้เด็กที่เรียนมาขึ้น จนกว่าเด็กจะมีความสนใจ
ทำความเข้าใจได้

ลงชื่อ

(นางสาวสโรชา...คุณเจียง...)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6	หน่วยที่ 6
	ชื่อวิชา English Listening and Speaking2	เวลาเรียนรวม 36 คาบ
	ชื่อหน่วย Human Activities	สอนครั้งที่ 11-12/18
ชื่อเรื่อง Human Activities		จำนวน 4 คาบ

หัวข้อเรื่อง

หัวข้อเรื่องของหน่วยที่ 6 ดังนี้

1. การศึกษาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการกระทำกิจกรรมของบุคคล (People activities) และการแสดงความคิดเห็นต่อกิจกรรมต่างๆ (Giving opinion)
2. การสนทนาเกี่ยวกับการกระทำกิจกรรมของบุคคลและการแสดงความคิดเห็น (Talking about People's activities and opinions)

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

ในชีวิตประจำวันของทุกคน ต้องกระทำกิจกรรมต่างๆ เช่น ทำงาน เรียนหนังสือ เล่นกีฬา เป็นประจำ บางครั้งเรากระทำกิจกรรมนั้นโดยลำพัง แต่โดยส่วนใหญ่มักกระทำกิจกรรมกับผู้อื่น ดังนั้นใน การทำกิจกรรมต่างๆจึงมีการพูดคุยซึ่งกันและกัน เช่น การเชิญชวนให้ทำกิจกรรม การถามความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำหรือมีส่วนร่วม การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการกระทำกิจกรรมของบุคคลจึงมี ประโยชน์เพราะสามารถใช้พูดคุยในชีวิตประจำวันกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

สมรรถนะ

ใช้สำนวนภาษาการสนทนาเกี่ยวกับการกระทำกิจกรรมของบุคคลและการแสดงความคิดเห็น

จุดประสงค์การปฏิบัติ

- อ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับการกระทำกิจกรรมของบุคคลและการแสดงความคิดเห็น
- ฟังสำนวน ประโยคเกี่ยวกับการกระทำกิจกรรมของบุคคลและการแสดงความคิดเห็น
- สนทนาเกี่ยวกับการกระทำกิจกรรมของบุคคลและการแสดงความคิดเห็น
- แสดงบทบาทสมมติการสนทนาเกี่ยวกับการกระทำกิจกรรมของบุคคลและการแสดงความคิดเห็น

เนื้อหาสาระ

เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 6 ดังนี้

1.1 ด้านความรู้ ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและประโยคที่ใช้เกี่ยวกับการกระทำกิจกรรมของบุคคลและการแสดงความคิดเห็น

2.2 ด้านทักษะ ฝึกทักษะตามกิจกรรมกิจกรรม 1-6 และ Self-study

สื่อการเรียนรู้

1. รูปภาพเกี่ยวกับเกี่ยวกับการกระทำกิจกรรมของบุคคลและการแสดงความคิดเห็น
2. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับเกี่ยวกับการกระทำกิจกรรมของบุคคลและการแสดงความคิดเห็น
3. สื่อของจริง เช่น บุคคล สิ่งของ
4. วีซีดี , เว็บไซต์, เพลง, ภาพยนตร์

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 11,12)

กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	10	- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียน และพานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	-สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อน เรียน
ขั้นนำ	10	- แจกหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผล	- กระดาษคำตอบ
ขั้นสอน	60	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผล	-เนื้อหา หน่วยที่ 6
ขั้นสรุป	20	- ให้ทำแบบฝึกหัด - สรุปผล	- ทำแบบฝึกหัด - อภิปรายและสรุปร่วมกัน	-แบบฝึกหัด
ทดสอบหลังเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียน	- ทำแบบทดสอบหลังเรียน	- กิจกรรม self- study - แบบทดสอบหลัง เรียน
รวม	120 นาที			

การวัดผลและประเมินผล

ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียนฯ ขานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา

2) ทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ
ต่องานที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม

หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

งานที่มอบหมาย

Self-studying

Study about the activities and giving opinion from movie, song, website and other medias

Role play : Make situation and dialogs talking about the activities and giving opinion , show it to your class.

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

6. ผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ 1- 6
7. ผลการแสดงผลงานที่เกี่ยวกับการกระทำกิจกรรมของบุคคลและการแสดงความคิดเห็น
8. ผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self-studying)
9. ผลการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนของผู้เรียน

เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ใจ สายวิภู. 2555. ภาษาอังกฤษฟังพูด 2 รหัสวิชา 2000-1222.

พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 Human Activities กิจกรรมหึงสัตว์ตนเอง
นักเรียนได้เข้าใจเกี่ยวกับสัตว์ และให้สัตว์มีความสามารถที่จะใช้ให้ตัวเองมีผลของ
คุณลักษณะส่วนตัว จนเกิดพฤติกรรมที่น่าพอใจของมนุษย์ทางด้านศีลธรรม

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

ผลการเรียนของนักศึกษา : นักศึกษาสามารถถ่ายทอดกิจกรรมของมนุษย์ได้อย่างสร้างสรรค์
ผลการสอนของครู : สามารถถ่ายทอดกิจกรรมได้อย่างเข้าใจ และนักศึกษาสามารถมีความ
สนุกสนานในกิจกรรมจนทำให้เห็นถึงสมรรถนะได้
ปัญหาที่พบ : ไม่มี

3. แนวทางการแก้ปัญหา

ลงชื่อ.....

(นางสังวารี นานู คุณหญิง)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7	หน่วยที่ 7
	ชื่อวิชา English Listening and Speaking 2	เวลาเรียนรวม 36 คาบ
	ชื่อหน่วย Social Media	สอนครั้งที่ 13-14/18
ชื่อเรื่อง Social Media		จำนวน 4 คาบ

หัวข้อเรื่อง

หัวข้อเรื่องของหน่วยที่ 7 ดังนี้

1. คำศัพท์เกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารผ่าน Social media
2. การสนทนาผ่าน Social media
- 3.

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

ปัจจุบันการติดต่อสื่อสารของบุคคลเป็นไปด้วยความรวดเร็วและมีความหลากหลายมากขึ้น ส่วนใหญ่จะใช้สื่อ social media ในการติดต่อที่หลากหลายรูปแบบ เช่น Facebook, Twitter, Line program ภาษาที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารจึงแตกต่างจากการติดต่อสื่อสารแบบอื่น เช่น จะมีความ กระชับ สั้นๆ บางครั้งเป็นภาษาที่ใช้กันเฉพาะกลุ่ม การเรียนรู้ภาษาที่ใช้กันใน social network จึง เป็นสิ่งที่มีประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับผู้เรียน

สมรรถนะ

ใช้สำนวนภาษาการติดต่อสื่อสารใน social Media

จุดประสงค์การปฏิบัติ

- อ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวนและประโยคเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารใน social media
- ฟังสำนวน ประโยคเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารใน social media
- สนทนาเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารใน social media
- แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารใน social media
-

เนื้อหาสาระ

เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 7 ดังนี้

1.1 ด้านความรู้ ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารใน social media

2.2 ด้านทักษะ ฝึกทักษะตามกิจกรรมกิจกรรม 1-6 และ Self-study

สื่อการเรียนรู้

1. รูปภาพเกี่ยวกับคำศัพท์เกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารใน social media
2. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารใน social media
3. สื่อของจริง เช่น บุคคล สิ่งของ

4. วีซีดี , เว็บไซต์, เพลง, ภาพยนตร์

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 13,14)

กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	10	- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียน และพานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	-สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อน เรียน
ขั้นนำ	10	- แจกหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผล	- กระดาษคำตอบ
ขั้นสอน	60	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผล	-เนื้อหา หน่วยที่ 7
ขั้นสรุป	20	- ให้ทำแบบฝึกหัด - สรุปผล	- ทำแบบฝึกหัด - อภิปรายและสรุปร่วมกัน	-แบบฝึกหัด
ทดสอบหลังเรียน	10	- มอบหมายงาน - ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียน	- ทำแบบทดสอบหลังเรียน	- กิจกรรม self- study - แบบทดสอบหลัง เรียน
รวม	120 นาที			

การวัดผลและประเมินผล

ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียนฯ ขานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา

2) ทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ
ต่องานที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม

หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

งานที่มอบหมาย

Self-studying

Study about communicating through social media like Facebook, Twitter or others.

Role play : Make a conversation with your friends through social media and show it to your class.

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1.ผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ 1- 6

2. ผลการแสดงผลสัมฤทธิ์เกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารใน social media
3. ผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self-studying)
4. ผลการทํารูปแบบทดสอบท้ายบทเรียนของผู้เรียน

เอกสารอ้างอิง

- พิมพ์ใจ สายวิญ. 2555. ภาษาอังกฤษฟังพูด 2 รหัสวิชา 2000-1222.
พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

ผลการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ ๗ Social Media เกี่ยวกับเนื้อหาทางองค์ความรู้
และการใช้คอมพิวเตอร์ / เพื่อหาสารสนเทศทางบนโลกออนไลน์ โดยเนื้อหาทั้งข้อความ
ที่เขียนบนสื่อนทาง และ ภาพบนสื่อ (ออนไลน์) ที่นักศึกษาสามารถเข้าใจได้จริงในรั้วสถาบัน
.....
.....

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

ผลของนักเรียนนักศึกษา : สามารถเรียนรู้และเข้าใจได้ดีในเนื้อหา
.....
ผลการสอนของครู : สามารถจัดการเรียนการสอนที่เข้าใจถึงวิถีชีวิตจริง
.....
ปัญหาที่พบ : ไม่มี

3. แนวทางการแก้ปัญหา

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิวินา คุณเรือง)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8	หน่วยที่ 8
	ชื่อวิชา English Listening and Speaking 2	เวลาเรียนรวม 36 คาบ
	ชื่อหน่วย Events in Life	สอนครั้งที่ 15-16/18
ชื่อเรื่อง Events in Life		จำนวน 4 คาบ

หัวข้อเรื่อง

หัวข้อเรื่องของหน่วยที่ 8 ดังนี้

1. คำศัพท์เกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆในชีวิต
2. การสนทนาเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆในชีวิต

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

ในชีวิตคนเราตั้งแต่เกิดจนตาย ย่อมมีเหตุการณ์ต่างๆเกิดขึ้นในช่วงชีวิตแต่ละช่วง เช่น เรียนหนังสือ ทำงาน แต่งงาน มีบุตร เรื่อยไปจนกระทั่งตาย การพูดคุยเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้น จึงเป็นเรื่องปกติ หากสามารถบอกเล่าเหตุการณ์เป็นภาษาอังกฤษได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งที่จะนำไปใช้ในการสนทนากับผู้อื่น

สมรรถนะ

ใช้สำนวนภาษา การสนทนาเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆในชีวิต

จุดประสงค์การเรียนรู้

- อ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวนและประโยคเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆในชีวิต
- ฟังสำนวนและประโยคเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆในชีวิต
- สนทนาเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆในชีวิต
- แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆในชีวิต
- เล่าเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆในชีวิต
-

เนื้อหาสาระ

เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 8 ดังนี้

- 1.1 ด้านความรู้ ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆในชีวิต
- 2.2 ด้านทักษะ ฝึกทักษะตามกิจกรรมกิจกรรม 1-6 และ Self-study

สื่อการเรียนรู้

1. รูปภาพเกี่ยวกับคำศัพท์ เกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆในชีวิต
2. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆในชีวิต
3. สื่อของจริง เช่น บุคคล สิ่งของ
4. วีซีดี , เว็บไซต์, เพลง, ภาพยนตร์

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 15,16)

กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	10	- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียน และพานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	-สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อน เรียน
ขั้นนำ	10	- แจกหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผล	- กระดาษคำตอบ
ขั้นสอน	60	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผล	-เนื้อหา หน่วยที่ 8
ขั้นสรุป	20	- ให้ทำแบบฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	- ทำแบบฝึกหัด - อภิปรายและสรุปร่วมกัน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน	-แบบฝึกหัด - กิจกรรม self- study
ทดสอบหลังเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียน		- แบบทดสอบหลัง เรียน
รวม	120 นาที			

การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียนฯ พานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา
2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ
ต่องานที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

งานที่มอบหมาย

Self-studying

Study about life events from movie, song, website and other medias

Role play : Tell the information about life events found to your class.

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ 1- 6
2. ผลการแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆในชีวิต
3. ผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self-studying)
4. ผลการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนของผู้เรียน

เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ใจ สายวิภู. 2555. ภาษาอังกฤษฟังพูด 2 รหัสวิชา 2000-1222.

พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

ผลการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ 8 Event in life เกี่ยวกับเนื้อหาในการจัดการ
ชีวิตให้ง่ายในชีวิตรประจำวันของตนเองได้ นักศึกษามีความเข้าใจดีตามตารางชีวิต
ประจำวัน ให้ง่ายขึ้นได้ดี

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

ผลตามเป้าหมายนักศึกษา : นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาได้ดี สามารถทำแบบฝึกหัด
ผลการสอนของครู : สามารถสอนให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ ปฏิบัติทบทวนให้ถูกต้อง
ปัญหาที่พบ : ไม่มี

3. แนวทางการแก้ปัญหา

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริมาญ, คุณเจริญ)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9		หน่วยที่...9
	ชื่อวิชา English Listening and Speaking2		เวลาเรียนรวม 36 คาบ
	ชื่อหน่วย Do you know ASEAN?		สอนครั้งที่ 17-18/18
	ชื่อเรื่อง Do you know ASEAN?		จำนวน 4 คาบ

หัวข้อเรื่อง

หัวข้อเรื่องของหน่วยที่ 9 ดังนี้

1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาเซียน (ASEAN)
2. การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

อาเซียนเป็นการรวมกลุ่มของประเทศที่ตั้งอยู่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ แต่ละประเทศมีความแตกต่างกันด้านวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ภาษา ศาสนาและความเชื่อต่างๆ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องเรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของเพื่อนบ้านในด้านต่างๆดังที่กล่าวมาแล้ว จะทำให้การอยู่ร่วมกับเพื่อนบ้านเกิดความสงบสุขและความเข้าใจกัน สิ่งสำคัญที่จะทำให้เราเข้าใจเพื่อนบ้านได้ดีคือการติดต่อสื่อสารระหว่างกันด้วยภาษาสากลที่ใช้สื่อสารกับคนทั่วโลกนั่นคือภาษาอังกฤษ

สมรรถนะ

ใช้สำนวนภาษาที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน (ASEAN) ได้ถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้

- บอกคำศัพท์เกี่ยวกับอาเซียน (ASEAN)
- บอกสำนวน ประโยคการสื่อสารภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอาเซียน (ASEAN)
- อ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับอาเซียน (ASEAN)
- ฟังสำนวน ประโยคการสื่อสารภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอาเซียน (ASEAN)
- สนทนาเกี่ยวกับอาเซียน (ASEAN)
- แสดงบทบาทสมมติการสื่อสารภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอาเซียน (ASEAN)

เนื้อหาสาระ

เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 9 ดังนี้

- 1.1 ด้านความรู้ ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับอาเซียน (ASEAN)
- 2.2 ด้านทักษะ ฝึกทักษะตามกิจกรรมกิจกรรม 1-6 และ Self-study

สื่อการเรียนรู้

1. รูปภาพคำศัพท์ เกี่ยวกับอาเซียน (ASEAN)

2. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับอาเซียน (ASEAN)
3. สื่อของจริง เช่น บุคคล สิ่งของ

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 17)

กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	10	- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียน และพานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	-สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อน เรียน
ขั้นนำ	10	- แจงหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผล	- กระดาษคำตอบ
ขั้นสอน	60	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผล	-เนื้อหา หน่วยที่ 9
ขั้นสรุป	20	- ให้ทำแบบฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	- ทำแบบฝึกหัด - อภิปรายและสรุปร่วมกัน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน	-แบบฝึกหัด - กิจกรรม self- study
ทดสอบหลังเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียน		- แบบทดสอบหลัง เรียน
รวม	120 นาที			

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 18)

กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	5	- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียน และพานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	-สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อน เรียน
ขั้นนำ	5	- แจงหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผล	- กระดาษคำตอบ
ขั้นสอน	20	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผล	-เนื้อหา หน่วยที่ 9
ขั้นสรุป	10	- ให้ทำแบบฝึกหัด - สรุปผล	- ทำแบบฝึกหัด - อภิปรายและสรุปร่วมกัน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน	-แบบฝึกหัด
ทดสอบหลังเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียน		-แบบทดสอบหลัง เรียน
สอบปลายภาค	60	-ให้นักเรียนสอบปลายภาค	- สอบปลายภาค	-แบบทดสอบ
รวม	120 นาที			

การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียนฯ ขานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา
2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ
ต่องานที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

งานที่มอบหมาย

Self-studying

Study about ASEAN in cultural, languages, dressing and etc. from documents, song, website and other medias.

Role play : Present one topic you study in front of the class.

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ 1- 6
2. ผลการแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับอาเซียน (ASEAN)
3. ผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self-studying)
4. ผลการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนของผู้เรียน

เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ใจ สายวิภู. 2555. ภาษาอังกฤษฟังพูด 2 รหัสวิชา 2000-1222.

พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานที่ ๑ Do you know ASEAN ที่เกี่ยวกับเนื้อหาอาเซียน
และเรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ซึ่งเห็นเนื้อหาและความรู้ทั่วไปซึ่งนักเรียน
ทบทวนที่ว่างอยู่ ๑๕ กลุ่มของประชาคมอาเซียนซึ่งมีความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจที่จะเจริญเติบโต
ได้ในอนาคต

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

ผลการเรียนรู้ของนักเรียน : นักเรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ASEAN ได้ดี
ผลการสอนของครู : ผ่านของครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับอาเซียน
ปัญหาที่พบ : ไม่มี

3. แนวทางการแก้ปัญหา

ลงชื่อ

(นางสาวศิวินา สุคนธ์รัมย์)

ครูผู้สอน